«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
_____ С.А. Беляк

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав кафедрой юриспруденции
_____ Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Международно-правовой»
Форма обучения: очная
(обязательная часть)
Год набора 2025

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г. г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. ист. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел 4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ 7
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины 9
4. Структура и содержание практической части дисциплины 15
5. Промежуточная аттестация 74
6. Методические указания по освоению дисциплины 74
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 81
8. Перечень информационных технологий и программного обеспечения 87
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 88
10. Библиографический список 89
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины 91

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Конституционное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре, на 3 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных ед., 216 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 48, практические занятия - 60 часов, самостоятельная работа студента – 72 часа и контроль – 36 часов.

Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Конституционное право» является комплексное рассмотрение институтов прав и свобод человека и гражданина и учрежденной для их охраны системы публичной власти, представленной органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Задачи дисциплины «Конституционное право»:

- формирование представлений о том, что государственный механизм, при всей его важности, вторичен по отношению к институтам прав и свобод личности, так как нацелен на их охрану и обеспечение;
- формирование представлений о конституционном праве, как об особой отрасли российского права; понимания, что оно регулирует наиболее существенные общественные отношения, определяет основы правового положения человека и гражданина, включает нормы, оформляющие само государство и его статус в международных отношениях;
- формирование понимания позиции конституционного права по отношению к другим отраслям российского права;
- приобретение навыков работы с правовыми актами;
- освоение основного понятийного аппарата;
- повышение уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. ИДК ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИДК ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знать**	стадии применения правовых норм;
		Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИДК ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности. ИДК ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ИДК ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	**Знать**	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИДК ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды. ИДК ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав. ИДК ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	**Знать**	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИДК ОПК6.1.Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ИДК ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в	**Знать**	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;

	проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ИДК ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ИДК ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	**Уметь**	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		Владеть	навыками определения понятийно--категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.**	ИДК ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ИДК ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**Знать:** основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **Уметь:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; **Владеть:** опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, госу-дарства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	**ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические**	ИДК ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ИДК ПК-8.2. Разъясняет все	**Знать:** теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к		

	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ИДК ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	заключений и консультаций; **Уметь:** выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; **Владеть:** практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное право» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 4

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.	**Раздел 1. Общая теория конституционализма**						
2.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	7	2	2	2	1	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
3.	Тема 2. Источники конституционного права	7	2	2	2	1	
4.	Тема 3. Основы современной теории конституционализма	12	4	4	2	2	
5.	Тема 4. Основы конституционного строя России	10	2	4	2	2	
6.	**Раздел 2. Правовой статус личности**						
7.	Тема 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	8	2	2	2	2	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария
8.	Тема 2. Гражданство как элемент правового статуса личности	12	2	4	4	2	
9.	Тема 3. Правовой статус иностранных граждан	7	2	2	2	1	
10.	Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации	12	2	4	4	2	
11.	**Раздел 3. Федеративное устройство Российской Федерации**						
12.	Тема 1. Основы теории федеративных отношений	7	2		4	1	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария
13.	Тема 2. Правовой статус субъектов Российской Федерации	7		2	4	1	
14.	**Раздел 4. Избирательное право и избирательная система России**						
15.	Тема 1. Понятие избирательного права и избирательного процесса	9	2	2	4	1	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Круглый стол
16.	Тема 2. Избирательная система Российской Федерации	10	2	2	4	2	

17.	**Форма промежуточной аттестации дисциплины**	**зачет**					
18.	**Всего за 2 семестр**	**3/108**	**24**	**30**	**36**	**18**	
19.	**Раздел 5. Система органов публичной власти в Российской Федерации**						
20.	Тема 1. Система органов государственной власти в Российской Федерации	12	2	4	4	2	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария
21.	Тема 2. Президент Российской Федерации	18	4	4	6	4	
22.	Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации	22	6	6	6	4	
23.	Тема 4. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации	16	4	4	6	2	
24.	Тема 5. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	12	2	4	4	2	
25.	Тема 6. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	14	2	4	6	2	
26.	Тема 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	14	4	4	4	2	
27.	**Форма промежуточной аттестации дисциплины**	**экзамен**					
28.	**Всего за 3 семестр**	**3/108**	**24**	**30**	**36**	**18**	
29.	**Всего на дисциплину «Конституционное право»**	**6/216**	**48**	**60**	**72**	**36**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Конституционное право – основополагающая отрасль права, ее предмет, методы, место в системе российского права. Понятие отрасли и науки конституционного права России, их предмет и методы. Проблемы наименования отрасли и науки.

Место и роль конституционного права в системе российского права. Система конституционного права как отрасли права.

Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности. Конституционно-правовые отношения, их классификация и содержание. Источники конституционного права: понятие и виды. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.

Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права. Основные категории и система науки конституционного (государственного) права.

Методологические основы науки конституционного (государственного) права. Основные методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений. Системно-функциональный, исторический, социологический, формально-юридический методы, метод сравнительного государствоведения.

Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники конституционного права

Система источников конституционного права России: понятие и виды. Международные источники права, их место в российской правовой системе. Федеральные и федерально-региональные источники конституционного права. Региональные и местные источники конституционного права.

Тема 3. Основы современной теории конституционализма

Понятие, сущность и функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Проблемы становления российского конституционализма.

Конституция Российской Федерации 1993 г.: история создания, основные характеристики содержания.

Порядок принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Конституционные поправки 2020 г.

Механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность в Российской Федерации: понятие, субъекты, основания применения, последствия. Понятие конституционного контроля и надзора. Ответственность за нарушение Конституции. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме охраны Конституции Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя России

Понятие конституционного строя России и его основ. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.

Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.

Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Суверенитет народа (принципы демократизма). Формы народовластия по Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы организации гражданского общества, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

Принцип государственного суверенитета. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., ее юридическое значение. Разделение властей. Верховенство права. Принципы федерализма.

Конституционные основы экономической системы, социальной политики России.

Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности местного самоуправления.

Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности. Российская Федерация как светское государство.

Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Приоритет прав и свобод человека как принцип конституционного строя Российской Федерации. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.

Тема 2. Гражданство как элемент правового статуса личности

Гражданство, как естественное состояние индивида. Особенности современной трактовки понятия гражданства.

Функции гражданства. Гражданство и миграция. Гражданство и национальная безопасность. Нормативная основа российского гражданства.

Развитие отечественного законодательства о гражданстве.

Гражданство и подданство: соотношение понятий. Развитие института гражданства в дореволюционной России. Гражданство СССР.

Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

Современные принципы российского гражданства. Способы приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство. Многогражданство. Порядок решения вопросов о гражданстве.

Тема 3. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

Правовые режимы в отношении иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие временно пребывающих, временно проживающих и постоянно проживающих иностранных граждан в Российской Федерации.

Основания для въезда в Россию иностранных граждан и лиц без гражданства. Трудовые отношения с участием иностранных граждан.

Основания и порядок получения статуса беженца и вынужденного переселенца. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища в Российской Федерации.

Ответственность иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации

Понятие, система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации.

Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.

Механизм осуществления и защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России. Система гарантий конституционных прав и свобод. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. Судебная защита прав и свобод гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Основы теории федеративных отношений

Понятие территории Российской Федерации.

Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX в.

Модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление (1992-1993 гг.). Сочетание национального, национально-территориального и территориального принципов в государственном устройстве России.

Тема 2. Правовой статус субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые формы субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Механизм взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.

Порядок изменения правового статуса субъекта Российской Федерации. Порядок принятия в состав Российской Федерации и образования в составе России новых субъектов. Укрупнение сложносоставных субъектов.

Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: особенности современного периода.

РАЗДЕЛ 4. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Тема 1. Избирательное право в Российской Федерации

Участие в выборах как форма реализации права граждан на участие в управлении государственными делами. Понятие объективного и субъективного избирательного права.

Источники избирательного права. Принципы избирательного права России. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы.

Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.

Понятие и компоненты избирательного процесса. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России.

Тема 2. Избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности применения в Российской Федерации.

МОДУЛЬ 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и признаки органа государственной власти. Конституционные принципы построения системы органов государственной власти в Российской Федерации; конституционные основы их классификации.

Характеристика видов органов государственной власти.

Тема 2. Президент Российской Федерации

Понятие института президентства. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Проблема определения места и роли Президента Российской Федерации в системе государственной власти.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.

Компетенция Президента Российской Федерации, основные направления деятельности. Полномочия Президента Российской Федерации в области законодательной деятельности. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Внешнеполитические полномочия Президента Российской Федерации. Иные полномочия Президента Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации, их юридическая природа.

Прекращение исполнения Президентом Российской Федерации полномочий досрочно в случае отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия или отрешения от должности. Отрешение от должности как гарантия против злоупотребления властью Президентом Российской Федерации, его процедура.

Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган Российской Федерации

Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс – понятие, стадии, субъекты. Субъекты права законодательной инициативы. Подготовка законопроекта. Рассмотрение законопроекта. Принятие закона. Рассмотрение закона Советом Федерации, его правовые последствия. Подписание закона. Отклонение закона Президентом

Российской Федерации. Процедура преодоления «вето» Президента Российской Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов. Обнародование законов, порядок их вступления в юридическую силу.

Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации на современном этапе.

Акты, принимаемые Федеральным Собранием России и его палатами.

Парламентский контроль в Российской федерации. Организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации.

Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок образования и организация их деятельности.

Основы конституционно-правового статуса депутатов в России Гарантии депутатской деятельности. Работа депутата в избирательном округе. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата. Срок полномочий депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Гарантии депутатской деятельности. Работа депутата в избирательном округе. Организационные формы деятельности депутата в представительном органе власти. Проблемы ответственности депутатов перед избирателями.

Тема 4. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.

Роль Президента Российской Федерации в формировании Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства, его конституционно-правовой статус. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в процессе формирования Правительства Российской Федерации. Заместители Председателя Правительства России.

Предметы ведения и полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации: правовая основа и процедура.

Тема 5. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Органы представительной (законодательной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

Судебная система Российской Федерации: структура и принципы деятельности.

Конституционный статус судей в Российской Федерации. Порядок назначения судей.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Формы итоговых решений.

Органы судейского сообщества.

Конституционные основы организации и компетенция органов прокуратуры.

Тема 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и система местного самоуправления в России. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти.

Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Муниципальные выборы, местный референдум.

Устав муниципального образования.

Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий, практических и тестовых заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным темам, а также проверочные вопросы для закрепления пройденного.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Практическое занятие:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие отрасли, науки, учебной дисциплины, их предметы и методы
2. Конституционные правовые нормы, их классификация, особенности.
3. Конституционные правовые отношения, их классификация и содержание.

Тестовые задания:

1. **Какой глагол соответствует функции конституционного права как отрасли права?**

а. исследует

б. регулирует

в. изучает

2. **Какие субъекты конституционного права действуют на основе ст. 4 Конституции России?**

а. Российская Федерация

б. территория

в. субъекты Российской Федерации

3. **Какие субъекты конституционного права указываются в ч. 2 ст. 11 Конституции России?**

а. государственная власть и органы государственной власти

б. субъекты Российской Федерации, органы государственной власти

в. субъекты Российской Федерации

4. **Что такое нормы-принципы?**

а. главные разделы учебного пособия

б. один из видов норм права, классифицируемых по юридической природе

в. важные положения любого документа

5. **Что такое конституционно-правовые нормы?**

а. внутренние (уставные) правила общественных организаций

б. правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти

в. правила внутреннего распорядка

6. **Какова структура конституционно-правовых норм?**

а. они состоят из четырех частей

б. вообще не имеют внутренней структуры

в. чаще всего они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, в отдельных случаях могут иметь «полную» структуру, в том числе санкция содержится в других отраслях права

7. **Может ли возникнуть конституционно-правовое отношение между Правительством Российской Федерации и гражданином?**

а. может

б. нет

в. только в некоторых случаях

8. **В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?**

а. Конституции, законах и других нормативных правовых актах

б. в судебных прецедентах

в. в хозяйственных договорах

9. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?

а. возникающие на основе деликта

б. связанные с внутренней структурой исполнительной власти

в. возникающие на основе и по поводу осуществления государственной власти

10. Что лежит в основе классификации конституционно-правовых норм?

а. субъективно избранный критерий

б. структура и содержание Конституции Российской Федерации

в. предписание Президента Российской Федерации

11. Что значит закрепить в норме права общественное отношение?

а. установить права государства по отношению к гражданам

б. установить права и обязанности сторон, вступающих в правоотношение
в. установить права граждан по отношению к государству

12. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции Российской Федерации, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

а. нормой непосредственного действия;
б. нормой-принципом;
в. нормой-целью.

12. В зависимости от времени действия конституционные нормы бывают:

а. постоянными и временными
б. жесткими и гибкими
в. стабильными и переменными

13. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права:

а. составляют его предмет;
б. являются его источниками;
в. служат его функциями

14. Нормы, не допускающие свободы усмотрения субъекта в применении установленного ими правила, являются

а. императивными
б. диспозитивными
в. управомочивающими

15. Определите институты, составляющие основные элементы отрасли конституционного права:

а. основы конституционного строя
б. основы правового статуса человека и гражданина
в. федеративное устройство государства
г. система публичной власти

16. Нормы, определяющие порядок реализации конституционного права субъекта правоотношения:

а. управомочивающие
б. материальные
в. процессуальные

17. Осуществление народом власти через своих выборных представителей является проявлением

а. непосредственной демократии
б. народной демократии
в. представительной демократии

18. **Предметом конституционного права является:**

а. фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
б. Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
в. общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

19. **Конституционное право Российской Федерации как отрасль – это:**

а. система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
б. право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию Российской Федерации;
в. комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной

Темы рефератов:
1. Проблема наименования отрасли права: «конституционное право» или «государственное право»
2. Особенности конституционных норм
3. Особенности конституционно-правовых отношений

Задачи и практические задания:
1. Понятие «конституционное право» весьма многогранно и употребляется для обозначения отрасли права, области науки и учебной дисциплины.
Покажите, как соотносятся данные понятия.
2. Дайте юридическую характеристику представленным нормам конституционного права:
- Ст. 94 Конституции Российской Федерации: «Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации»;
- ч. 4 ст. 109 Конституции Российской Федерации: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации»;
- ч. 1 ст. 117 Конституции Российской Федерации: «Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации»;
3. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите примеры дефинитивных, управомочивающих, обязывающих, запрещающих, коллизионных, оперативных, норм, а также норм-целей, норм-принципов
4. Выпишите из Устава Камчатского края 2008 года три примера императивных и три примера диспозитивных норм права.

Глоссарий:
1. **Конституция** – нормативный правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого учреждаются основные принципы устройства общества и государства, механизм осуществления власти (государственной и муниципальной), закрепляются охраняемые государством права, свободы, обязанности человека и гражданина.
2. **«Гибкая» конституция** – разновидность конституции по способу принятия поправок – изменяется в том же порядке, что и текущее законодательство
3. **«Жесткая» конституция** – разновидность конституции по способу принятия поправок – изменяется в особом, более сложном порядке, чем текущее законодательство
4. **Конституционно-правовые отношения** – общественные отношения,

урегулированные нормами конституционного права, связанные с устройством общества, государства, правовым статусом личности.
5. **Конституционные нормы** – общеобязательные, формально-определенные правила, установленные и охраняемые государством, направленные на регулирование общественных отношений, связанных с устройством общества, государства, правовым статусом личности.

Вопросы для повторения:
1. Понятие, предмет и методы отрасли «Конституционное право»
2. Понятие, предмет и методы науки «Конституционное право»
3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности структуры, виды
4. Особенности конституционно-правовых отношений

Тема 2. Источники конституционного права

Практическое занятие:
Вопросы для подготовки:
1. Система источников конституционного права России: понятие и виды
2. Конституционные источники
3. Международные источники
4. Законодательные источники
5. Подзаконные и локальные источники
6. Судебные и договорные источники

Тестовые задания:
1. Какое утверждение неверно?
а. Конституция Российской Федерации обладает такой же юридической силой, как и любой закон в Российской Федерации.
б. Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
в. Конституция Российской Федерации закрепляет основы всех иных отраслей права.
2. В правовую систему Российской Федерации не входят:
а. судебные прецеденты;
б. международные соглашения Российской Федерации;
в. общепризнанные принципы и нормы международного права.
3. К источникам конституционного права, как отрасли права, относится:
а. нормативный правовой акт;
б. практика системы арбитражных судов;
в. научная доктрина
4. Источником конституционного права является (являются):
а. действующие в настоящий момент нормативные правовые акты
б. исключительно Конституция Российской Федерации
в. решения, принятые на референдумах
5. Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих сферу однородных общественных отношений, называется…
а. нормой права
б. институтом права

в. отраслью права

6. Обязательное правило поведения, выраженное в правовых актах, охраняемое государством, называется…

а. нормой морали

б. эстетической нормой

в. нормой права

г. традиционной нормой

7. Нормы права, как социального регулятора, всегда

1) исполняются гражданами

2) являются воплощением идеала справедливости

3) охраняются силой государства

8. Определите верный порядок расположения источников конституционного права Российской Федерации с учетом убывания их юридической силы:

а. федеральные конституционные законы, Конституция Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, федеральные законы, акты Правительства Российской Федерации;

б. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

в. Конституция Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты Правительства Российской Федерации;

9. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

а. не являются;

б. являются;

в. являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам

10. К подзаконным источникам конституционного права относятся:

б. указы и распоряжения Президента Российской Федерации

б. распоряжения Правительства Российской Федерации

в. акты федеральных органов исполнительной власти

г. нормативные акты органов местного самоуправления

Задачи и практические задания:

1. В соответствии с ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности».

Раскройте содержание этой статьи с точки зрения анализа содержащейся нормы права.

2. Проанализируйте процедуру принятия и вступления в силу международного договора с участием Российской Федерации и определите, может ли международный договор противоречить Конституции Российской Федерации (федеральному закону)?

3. Определите, какая группа источников конституционного права обладает следующими характеристиками: подзаконность, специализированность, оперативная распорядительность.

Темы рефератов:

1. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации как источник права
2. Судебные источники конституционного права
3. Договоры как источники конституционного права
4. Международные источники российского конституционного права

Глоссарий:

1. **Декларация** – комплексный нормативный правовой акт, принимаемый по наиболее важным вопросам. Как правило, декларации провозглашают основные принципы, дальнейшая детализация которых осуществляется в законах и подзаконных правовых актах
2. **Закон** – нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом, либо непосредственным волеизъявлением населения (напр., в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения
3. **Источники конституционного права** – нормативные правовые акты, содержащие юридические нормы, направленные на регламентацию правоотношений, составляющих предмет конституционного права
4. **Нормативный правовой акт** – официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т.д.) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение

Вопросы для повторения:

1. Система источников конституционного права России: понятие и виды
2. Федеральные источники конституционного права России
3. Региональные и местные источники конституционно права
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права
5. Договорные источники как источник конституционного права

Тема 3. Основы современной теории конституционализма

Практическое занятие № 1 «Конституционное развитие России»:

Вопросы для подготовки:

1. История конституционного развития России в дореволюционный период
2. Конституция в советской истории
3. Проблемы разработки и принятия Конституции в 1990-1993 гг.

Практическое занятие № 2 «Конституция Российской Федерации»:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции Конституции Российской Федерации
2. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации
4. Механизм охраны Конституции Российской Федерации

5. Конституционная ответственность в Российской Федерации и ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации

Тестовые задания:

1. **Укажите дату установления республиканской формы государственного правления в России:**

а. 01 сентября 1917 г.
б. 25 октября 2017 г.
в. 10 июля 1918 г.
г. 05 января 1818 г.

2. На сколько лет избирался Совет Федерации 1-ого созыва:

а. на два года
б. на четыре года
в. Совет Федерации никогда не формировался путем выборов
г. на пять лет

3. **Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции Российской Федерации?**

а. Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией не определены;
б. Россия – президентская республика;
в. России – парламентская республика.

4. В какие главы Конституции Российской Федерации могут быть внесены поправки:

а. во все главы
б. в главы с 3 по 8
в. в главы с 6 по 9
г. поправки нельзя вносить ни в одну из глав

5. В зависимости от способа принятия или изменения конституции делятся на следующие виды:

а. гибкие и жесткие
б. монархические и республиканские
в. писаные и неписаные
г. временные и постоянные

6. Поправки к Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

а. федерального закона;
б. федерального конституционного закона;
в. Указа Президента Российской Федерации;
г. Постановления Совета Федерации

7. Предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации должно быть поддержано:

а. тремя пятыми голосов членов обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации
б. 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы
в. 3/4 от общего числа членов Совета Федерации

8. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации означает:

а. все правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации
б. любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции Российской Федерации
в. Конституция Российской Федерации не подлежит изменению и пересмотру
г. Конституция Российской Федерации принимается народом России.

9. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:

а. на территории Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
б. на всей территории Российской Федерации;
в. на всей территории Российской Федерации за исключением свободных экономических зон;
г. на всей территории Российской Федерации за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом

10. **В каком случае созывается Конституционное Собрание?**

а. если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации поддержано тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
б. если поправки к Конституции Российской Федерации об ограничении прав и свобод человека предлагает внести группа численностью более одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
в. если от Правительства Российской Федерации исходит инициатива пересмотра положений главы 6 Конституции Российской Федерации

11. **Кто не наделен правом внесения поправок к Конституции Российской Федерации?**

а. главы муниципальных образований
б. представительные органы субъектов Российской Федерации
в. Совет Федерации

12. Днем вступления в силу Конституции Российской Федерации считается:

а. 01 января 1994 года
б. день, когда Центральная избирательная комиссия Российской Федерации обнародовала итоги всенародного голосования
в. день всенародного голосования – 12 декабря 1993 года
г. день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

13. История России насчитывает

а. 5 конституций
б. 2 конституции
в. 4 конституции
г. 3 конституции

14. Первым законодательным актом царской России, имевшим конституционное значение, являлся (являлись)

а. «Основные государственные законы», принятые в апреле 1906 года
б. Указ «Об уравнении крестьян в правах с другими сословиями», принятый в 1917 году
в. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка»
г. Акт «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств головных управлений», принятый в октябре 1905 года

15. Конституция Российской Федерации обладает следующими юридическими свойствами:
а. это акт прямого действия
б. имеет юридическое верховенство
в. является базой текущего законодательства
г. имеет особый порядок охраны

Темы рефератов:
1. Проблемы разработки и принятия конституции в 1990-1993 гг.
2. Развитие идей конституционализма в России в XIX – начале XX вв.
3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
4. Толкование Конституции Российской Федерации
5. Проблемы определения правового статуса Конституционного Собрания

Задачи и практические задания:
1. Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст ряда статей Конституции могут вноситься федеральным конституционным законом, в другие статьи – федеральным законом, а в некоторых случаях даже Указом Президента Российской Федерации.
Каков порядок внесения изменений в текст действующей Конституции Российской Федерации?
2. Президент Российской Федерации внес предложение в Федеральное Собрание о пересмотре глав 1 и 2 Конституции Российской Федерации. Предложение о пересмотре было поддержано тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, после чего Государственная Дума начала разработку проекта новых глав 1 и 2 Конституции Российской Федерации.
Определите, соблюден ли порядок пересмотра Конституции Российской Федерации?

Глоссарий:
«Гибкая» конституция – разновидность конституции по способу принятия поправок – изменяется в том же порядке, что и текущее законодательство
«Жесткая» конституция – разновидность конституции по способу принятия поправок – изменяется в особом, более сложном порядке, чем текущее законодательство
Конституционный контроль – деятельность по обеспечению законности, направленная на проверку соответствия нормативных правовых актов Конституции (выявление правовых актов, противоречащих Конституции и принятие мер по их устранению).
Конституция – нормативный правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого учреждаются основные принципы устройства общества и государства, механизм осуществления власти (государственной и муниципальной), закрепляются охраняемые государством права, свободы, обязанности человека и гражданина
Преамбула (фр. preambule – предисловие; лат. praeambulus – идущий впереди, предшествующий) – вводная или питательная часть правового акта, а также

декларации и международного договора, в которой, как правило, излагаются побудительные мотивы, цели издания, принципиальные положения соответствующего правового акта

Фактическая конституция – система правовых актов, официально не провозглашенных в качестве конституционных, но реально регулирующих отношения конституционного характера

Юридическая конституция – нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый и изменяемый в особом порядке и являющийся основой для всей правовой системы

Вопросы для повторения:

1. Этапы формирования и развития отрасли права и науки конституционного права России.
2. Понятие, сущность, юридическая природа и функции конституции.
3. Конституция Российской Федерации: история создания, основные характеристики.
4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки.

Тема 4. Основы конституционного строя России

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

2. Понятие конституционного строя России и его основ
3. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя
4. Референдум как высшая форма непосредственной демократии в Российской Федерации
5. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов Российской Федерации
6. Конституционно-правовые основы деятельности местного самоуправления
7. Взаимосвязь конституционных принципов

Тестовые задания:

1. Устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

а. основы конституционного строя;

б. проявление верховенства Конституции Российской Федерации над другими законами;

в. содержание конституционно-правовых отношений

2. Определите принцип конституционного строя Российской Федерации:

а. жесткая централизация государственного управления;

б. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации;

в. целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации;

г. общность взглядов всех российских граждан

3. Согласно Конституции, государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе:
а. разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
б. взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
в. верховенства исполнительной власти;
г. все вышеперечисленные ответы верны

4. В соответствии со ст. 14 Конституции Российской Федерации, Российская Федерация – светское государство, это означает, что религиозные объединения
а. отделены от государства;
б. запрещены государством;
в. полностью независимы от государства;
г) равны перед законом

5. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя Российской Федерации:
а. разделение властей;
б. идеологическое и политическое многообразие;
в. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
г. приоритет политической и правовой культуры избирателей

6. Земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации
а. принадлежат только государству
б. находятся исключительно в распоряжении государственных органов и органов местного самоуправления
в. могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
г. не могут находиться в частной собственности

7. Что не является принципом конституционного права Российской Федерации:
а. государственный суверенитет;
б. демократический централизм;
в. идеологический плюрализм;
г. разделение властей

8. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
а. вопросы объявления войны;
б. вопросы о принятии Конституции;
в. вопрос о пересмотре действующего федерального закона;
г. вопрос об отмене налогов

9. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:
а. выборами;
б. импичментом;
в. самоуправлением;
г. референдумом

10. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью?
а. человек, его права и свободы;
б. целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации;

в. народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.

11. Что понимается под государственным суверенитетом?

а. выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

б. закрепленные в Конституции Российской Федерации положения: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;

12. Создание каких условий является целью политики социального государства?

а. которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;

б. которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;

в. которые создают предпосылки для экономического роста государства.

13. Что из перечисленного не относится к государственной власти Российской Федерации, но является элементом публичной власти?

а. муниципальная власть;

б. законодательная власть;

в. судебная власть

14. В чем проявляется ценность правового государства?

а. в утверждении суверенности народа как источника власти

б. в гарантировании прав и свобод человека и гражданина

в. в подчинении государства праву

15. Конституционный строй – это

а. наличие в стране Конституции

б. существование выборного парламента, избираемого главы государства, органов местного самоуправления

в. закрепление в Конституции основ государственного строя, гражданского общества, правового института личности

16. Политическое и идеологическое многообразие в России означает

а. Конституция разрешает деятельность любых партий и объединений

б. не разрешается деятельность оппозиционных партий

в. разрешается деятельность политических партий, цели, и деятельность которых соответствуют Конституции

Темы рефератов:

1. Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления (государственная, общественная и местное самоуправление)
2. Общественные объединения в Российской Федерации
3. Формы непосредственной демократии в России
4. Принципы федеративного устройства
5. Конституционные основы российской правовой системы

Задачи и практические задания:

1. Используя предложенную схему, дайте развернутую характеристику элементам конституционного строя, закрепленным в Конституции Российской Федерации:

2. Согласно ст. 7 Конституции Российской Федерации «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Докажите реальность, либо ошибочность такого утверждения, используя примеры, подтверждающие, либо опровергающие наличие в России условий для реализации положений указанной статьи.

3. Директор муниципальной школы-интерната г. Н-ска решил пригласить священника для освящения нового здания, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что такую церемонию вообще проводить нельзя.

Чья точка зрения верна: директора школы-интерната или представителя департамента? Аргументируйте свою позицию.

3. Один из субъектов Российской Федерации, ссылаясь на статью 5 Конституции Российской Федерации, обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на федеральные органы, запретившие данному субъекту Российской Федерации принять свою конституцию.

Обоснована ли жалоба? Является ли данный спор предметом рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации? Какие субъекты Российской Федерации имеют право принимать свои конституции?

Глоссарий:

Государство правовое – правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права. Ценностный смысл идеи правового государства состоит в утверждении

суверенности народа как источника власти, гарантированное его свободы, подчинении государства обществу

Идеология – система политических, правовых, религиозных, философских взглядов на социальную действительность, общество и отношения людей между собой

Конституционный строй – система экономических, политико-правовых и социальных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и др. конституционно-правовыми актами определенного государства. Признаками конституционного строя являются народный суверенитет, разделение властей, нерушимость и не отчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека

Многопартийность – один из основных конституционных принципов организации политической жизни в современных демократических государствах, являющийся выражением более общего принципа политического и идеологического плюрализма. В России принцип многопартийности впервые провозглашен в Декларации о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.)

Принцип сдержек и противовесов – система взаимоотношений между ветвями государственной власти, не допускающая возвышения одной ветви власти над другими

Принципы правового статуса личности – признаваемые и охраняемые государством основополагающие начала, определяющие содержание прав, свобод, обязанностей человека и гражданина, а также гарантии их реализации

Разделение власти – распределение властных полномочий между ветвями государственной власти. Властные полномочия распределяются по горизонтали и по вертикали. По вертикали представляет собой разделение властных полномочий между субъектами государственного управления различного уровня. По горизонтали представляет собой распределение властных полномочий между тремя властными органами («ветвями» власти) – законодательной, исполнительной и судебной

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений

Светское государство – конституционно-правовая характеристика государства, означающая отделение церкви от государства, разграничение сфер их деятельности

Социальное государство – конституционно-правовая характеристика государства, означающая, что государство служит обществу и стремится свести к минимуму неоправданные социальные различия

Федеративное государство – форма государственного устройства сложного государства, состоящего из ряда субъектов федерации (республик, краев, областей и т.д.)

Формы осуществления народовластия – способы реализации власти народа – выборы, референдум, территориальное самоуправление, народная инициатива и т.д.

Вопросы для повторения:

1. Суверенный характер российского государства. Понятие и признаки государственного суверенитета.
2. Российская Федерация как светское государство. Правовое регулирование религиозных объединений в Российской Федерации.

3. Конституционный принцип разделения властей. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в России.
4. Конституционные принципы федеративного устройства и их закрепление в действующей конституции.
5. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности; проблемы их реализации в Российской Федерации.
6. Правовой статус общественных объединений.
7. Понятие, признаки и виды политических партий. Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.
8. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России.
9. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление как элемент конституционного строя Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

Тема 5. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства в Российской Федерации.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
3. Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. При каком условии законом разрешено собирать, хранить и использовать сведения о частной жизни лица?
а. при условии согласия этого лица;
б. при необходимости получения доказательств правоохранительными органами;
в. в случае осуществления журналистской деятельности

2. Определите, при каких условиях нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться? Если они …
а. не утверждены Конституционным Судом Российской Федерации
б. не опубликованы официально для всеобщего сведения
в. не доведены до сведения граждан через СМИ

3. В Российской Федерации национальная принадлежность определяется:
а. самостоятельно человеком;
б. национальностью родителей;
в. территорией проживания

4. Какое из утверждений о презумпции невиновности верно?
а. обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
б. любые сомнения в виновности лица трактуются в пользу потерпевшего;
в. лицо признается виновным после предъявления ему обвинения

5. **Закон, который может ухудшить положение налогоплательщиков**:
а. обратной силой не обладает;
б. имеет обратную силу;
в. не может быть принят

6. **Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?**
а. военное положение;
б. тоталитарный режим;
в. чрезвычайное положение

7. **Конституционная правоспособность – это:**
а. признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
б. закрепленное Конституцией Российской Федерации право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
в. право на реализацию особого порядка принятия поправок и пересмотра положений Конституции Российской Федерации

Темы рефератов:
1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, как элементов правового статуса личности
2. Соотношение обязанностей человека и гражданина

Глоссарий:
Гарантии – меры социальной и правовой защиты, применяемые в процессе реализации прав и свобод
Конституционная правоспособность – это признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства
Обязанность – мера должного поведения субъекта правоотношения
Омбудсман (омбудсмен) – уполномоченный по правам человека
Права и свободы – меры возможного поведения людей
Права человека – система принципов и норм, регулирующих взаимоотношения между человеком (социальной общностью) и государством и обеспечивающих получение им определенных социальных и материальных благ
Принципы правового статуса личности – признаваемые и охраняемые государством основополагающие начала, определяющие содержание прав, свобод, обязанностей человека и гражданина

Вопросы для повторения:
1. Конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
2. Понятие и элементы правового статуса человека и гражданина

Тема 6. Гражданство как элемент правового

статуса личности

Практическое занятие № 1 «Состояние гражданства: понятие и общая характеристика»:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданства
2. Принципы российского гражданства
2. Основания приобретения и прекращения гражданства: общая характеристика
4. Состояние многогражданства и безгражданства

Практическое занятие № 2 «Порядок приобретения российского гражданства»

Вопросы для обсуждения:

1. Филиация
2. Натурализация в общем и упрощенном порядке
3. Репатриация, оптация
4. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства

Тестовые задания:

1. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, называют:

а. гражданство;

б. юридическую ответственность;

в. конституционные гарантии

2. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

а. филиация;

б. натурализация;

в. репатриация;

г. бипатризм

3. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен права иметь российское гражданство?

а. да, если в отношении данного гражданина вступил в силу приговор суда о лишении его свободы за совершение преступления против основ конституционного строя и безопасности государства;

б. да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;

в. никто из граждан Российской Федерации не может быть лишен российского гражданства;

г. да, но только в тех случаях, когда данное лицо постоянно проживает за рубежом

4. Гражданство России обязаны иметь все…

а. желающие постоянно жить и работать в России

б. кандидаты в депутаты Государственной Думы

в. налогоплательщики

5. «Право почвы» и «Право крови»:

а. виды натурализации;

б. виды филиации

6. Исчисление срока непрерывного проживания при натурализации с момента въезда предусматривает закон о гражданстве:

а) 2002 года

б) 1991 года

7. Для оформления гражданства по рождению необходимы следующие документы:

а) свидетельство о рождении, заявление родителей, документы, подтверждающие их гражданство и др.

б) свидетельство о рождении, заявление полномочных представителей, вид на жительство, отказ от иностранного гражданства и др.

8. Действующее российское законодательство:

а. допускает гражданство в составе республик Российской Федерации

б. не допускает гражданство в составе республик Российской Федерации

9. Принципы российского гражданства:

а. равенство, сокращение безгражданства, устойчивость;

б. признание бипатризма, оптация, не отчуждаемость

10. Филиация - это

а) приобретение гражданства по рождению

б) приобретение гражданства по особым условиям

в) выбор гражданства при переходе территории под юрисдикцию другой страны

Темы рефератов:

1. Соотношение гражданства и подданства: сравнительный анализ
2. Меры поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, в вопросах приобретения российского гражданства

Задачи и практические задания:

1. Родители 15-летнего С. Иванова приняли решение прекратить гражданство Российской Федерации и получить гражданство иного государства. За 6 месяцев до принятия такого решения мать С. Иванова была лишена родительских прав за уклонение от выполнения обязанностей родителей, а еще через два месяца был лишен родительских прав отец С. Иванова за отказ без уважительных причин забрать своего ребенка из организации социального обслуживания.

Изменится ли гражданство несовершеннолетнего при изменении гражданства его родителей?

2. Гражданин Республики Казахстан К. Алибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета переехал на постоянное место жительства в Казахстан. После распада СССР получил казахское гражданство. В 2021 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства.

По какому основанию возможно приобретение К. Алибаевым российского гражданства?

3. Отдельными положениями Избирательного кодекса Республики К. установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике К. наделены не все граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики К., а только граждане Республики К., т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики К.

Возможно ли установление гражданства республик в составе Российской Федерации? О соблюдении какого принципа российского гражданства идет речь?

Глоссарий:
Аполид (апатрид) – лицо без гражданства
Бипатризм – состояние многогражданства; названо по его частному случаю – двойному гражданству
Гражданин – лицо, обладающее гражданством
Гражданство – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
Натурализация (укоренение) – прием в гражданство по особым условиям
Оптация – выбор гражданства при переходе территории под юрисдикцию другой страны
Репатриация – восстановление в гражданстве
Упрощенный порядок приобретения или прекращения гражданства - порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации в отношении лиц, на которых распространяются льготные условия
Филиация – приобретение гражданства по рождению («право почвы», «право крови»)
Экспатриация – насильственное лишение лица гражданства
Экстрадиция – выдача иностранному государству (на основании международного договора) лица, совершившего преступление, для привлечения его к уголовной ответственности или исполнения вынесенного в отношении него приговора суда

Вопросы для повторения:
1. Понятие, содержание и правовая регламентация института российского гражданства
2. Принципы гражданства Российской Федерации
3. Основания приобретения российского гражданства на современном этапе
4. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению
5. Приобретение гражданства Российской Федерации в порядке приема
6. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
7. Правовое регулирование институтов двойного гражданства и апатризма в Российской Федерации
8. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства

Тема 7. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: сравнительно-правовой анализ
3. Право на политическое убежище

Тестовые задания:
1. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на постоянное проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

а. вид на жительство
б. разрешение на работу
в. паспорт гражданина Российской Федерации

2. Эмигрант:

а. лицо, переселившееся из России в другую страну
б. лицо, переселившееся из другой страны в Россию

3. Физические лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие доказательства наличия у них гражданства (подданства):

а. апатриды
б. иностранные граждане

4. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию вправе оформить:

а. постоянно проживающий иностранный гражданин
б. временно проживающий иностранный гражданин

5. Обязательную дактилоскопическую регистрацию проходят иностранные граждане при оформлении

а. разрешения на временное проживание
б. российского паспорта

6. Режим реторсии допускает

а. установление дополнительных прав для иностранных граждан
б. ответные ограничения в правах иностранных граждан

7. Бипатризм в России признан в

а. 1993 г.
б. 1917 г.

8. Назовите правовые режимы, действующие в отношении иностранных граждан:

а. национальный
б. наибольшего благоприятствования
в. опцион

9. Законными считаются иностранные граждане

а. временно пребывающие в Российской Федерации
б. временно проживающие в Российской Федерации
в. постоянно проживающие в Российской Федерации

10. Иностранные граждане не могут быть:

а. командирами воздушных судов гражданской авиации;
б. членами экипажей в экспериментальной авиации

11. Право постоянного проживания в России имеет иностранный гражданин при наличии

а. вида на жительство
б. разрешения на въезд

Темы рефератов:

1. Российские правовые режимы в отношении иностранных граждан
2. Правовой статус российских соотечественников, проживающих за рубежом
3. Правовое регулирование трудовой миграции

Задачи и практические задания:

1. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Сирийской Арабской Республики (далее –

САР) А. Уркеля на действия Управления по вопросам миграции, отказавшего ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности – САР, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств за незаконную военную деятельность, а также ряд социально-экономических причин: нестабильность экономической обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.
Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Уркеля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда Российской Федерации?

Глоссарий:
Аполид (апатрид) – лицо без гражданства, физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства
Беженец – лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений
Временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин – лицо, находящееся в Российской Федерации на основании визы или прибывшее в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на срок не более 90 дней
Временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин – лицо, получившее разрешение на временное проживание
Вынужденный переселенец – гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка
Депортация – принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации
Иностранный гражданин – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
Политическое убежище – особый правовой статус, предоставляемый лицу, которое по определённым причинам преследуется у себя на родине: обычно, за политические, религиозные и иные убеждения, а также за действия, не

квалифицируемые в международном и национальном праве государства пребывания как правонарушение; дает право на въезд и пребывание на территории данного государства. Подать запрос на предоставление убежища заявитель может, только находясь на территории государства, в котором заявитель просит убежище

Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин – лицо, получившее вид на жительство в Российской Федерации

Соотечественники – лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, истории, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии

Вопросы для повторения:

1. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства
2. Правовой статус беженцев
3. Особенности иностранной трудовой миграции

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
2. Содержание основных прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических, социальных
3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
4. Конституционные гарантии прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Тестовые задания:

1. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина во второй главе Конституции Российской Федерации?

а. личные, политические, экономические, социальные, культурные
б. личные, социальные, экономические, политические, культурные
в. политические, личные, социальные, экономические, культурные
г. социальные, экономические, личные, политические, культурные

2. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

а. право на труд, на жилище, на образование;
б. право на жизнь, на личную неприкосновенность;
в. право на участие управлением государства;
г. право на забастовку

3. Личные права человека и гражданина не включают право на:

а. свободу и личную неприкосновенность;
б. жизнь;
в. образование;
г. неприкосновенность жилища

4. Свобода совести означает:

а. что никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
б. право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
в. право свободно указывать свою национальную принадлежность;
г. свобода литературного, художественного и иных видов творчества

5. Одной из обязанностей граждан Российской Федерации является:

а. личная неприкосновенность;
б. защита Отечества;
в. право избирать и быть избранным;
г. свобода слова

6. Свобода человека предполагает:

а. полную независимость от общества;
б. возможность делать собственный выбор;
в. действие в соответствии с обстоятельствами;
г. самоизоляцию от социального окружения

7. Свобода совести означает:

а. возможность не отвечать за собственные проступки;
б. возможность скрывать правду от родителей;
в. право исповедовать любую религию или быть атеистом;
г. право обманывать своих близких

8. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим правам?

а. право на труд в безопасных условиях;
б. право на благоприятную окружающую среду;
в. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
г. право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

9. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

а. основными;
б. конституционными;
в. естественными;
г. индивидуальными

10. С какого момента человек приобретает свои основные права и свободы?

а. с рождения;
б. с момента получения паспорта гражданина Российской Федерации
в. с момента наступления совершеннолетия

11. К политическим правам в Российской Федерации относятся:

а. право на участие в референдуме;
б. право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;
в. право на судебную защиту своих прав;
г. право свободно выезжать за пределы Российской Федерации.

12. К социально-экономическим правам в Российской Федерации относятся:

а. право выбирать род деятельности и профессию;
б. свобода передвижения по стране;
в. право частной собственности;
г. право на участие в выборах

13. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:
а. к личным правам и свободам;
б. к политическим правам;
в. к социальным правам
14. Что гарантируется каждому Конституцией Российской Федерации?
а. оплачиваемый ежегодный отпуск;
б. ежеквартальная премия по результатам работы;
в. бесплатное получение высшего образования
15. Граждане Российской Федерации имеют право:
а. собираться мирно;
б. проводить собрания;
в. осуществлять блокирование транспортных коммуникаций;
г. проводить митинги и демонстрации
16. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
а. защиты нравственности;
б. защиты основ конституционного строя;
в. обеспечение приоритета прав отдельных лиц;
г. защиты прав и свобод других лиц
17. Согласно Конституции Российской Федерации, не подлежат ограничению:
а. право на неприкосновенность частной жизни;
б. свобода совести;
в. право на тайну переписки;
г. право на отпуск
18. Конституционной обязанностью граждан Российской Федерации является:
а. получение основного общего образования;
б. создание семьи;
в. участие в выборах органов публичной власти;
г. занятие предпринимательской деятельностью
19. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
а. не более 72 часов;
б. не более 48 часов;
в. не более 24 часов;

20. Какие конституционные права принадлежат только гражданам России?
а. право на труд
б. право избирать и избираться в органы местного самоуправления
в. право избирать и избираться в органы государственной власти

Темы рефератов:
1. Конституционные гарантии прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов

Задачи и практические задания:

1. Учащийся М. Шаповалов после окончания восьмого класса общеобразовательной школы на летних каникулах работал рабочим по благоустройству территории. На заработанные деньги он купил себе телефон, а оставшуюся сумму передал своей матери для хозяйственных нужд. С началом учебного года М. Шаповалов принял решение больше в школу не возвращаться, а остаться работать.

Когда классный руководитель М. Шаповалова сообщил его матери об отсутствии ученика на уроках, то М. Шаповалов ответил, что согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет право на получение образования, а не обязанность; что за время обучения в школе он получил то образование, которое считал нужным, и теперь может трудоустроиться и быть экономически независимым.

Прав ли ученик? Обоснуйте ответ, используя нормы Конституции Российской Федерации.

2. Временно проживающий в России гражданин Ирака привел своего 11-летнего сына Фарида в муниципальную школу. Однако в приеме в школу ребенка директор ему отказал, мотивировав это тем, что в классе, в котором должен учиться Фарид, проходят уроки религиоведения, которые не соответствуют вероисповеданию Фарида.

Нарушает ли директор Конституцию Российской Федерации? Обоснуйте ответ, используя нормы Конституции Российской Федерации.

3. Ученик общеобразовательной школы Костя Сидоров, находясь на уроке технологии, должен был сколотить табурет и показать учителю в конце урока выполненное задание. Костя данную работу выполнять отказался, сославшись на ст. 37 Конституции Российской Федерации, согласно которой принудительный труд запрещён.

Можно ли квалифицировать сколачивание Костей табурета на уроке как принудительный труд?

Вопросы для повторения:

1. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации
2. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность в Российской Федерации
3. Неприкосновенность частной жизни, жилища, право на личную и семейную тайну в Российской Федерации
4. Свобода мысли и слова в Российской Федерации
5. Свобода передвижения, въезда и выезда в Российской Федерации
6. Экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
7. Конституционные обязанности в Российской Федерации
8. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России

РАЗДЕЛ 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 9. Основы теории государственного устройства

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие государственного устройства
2. Становление федерации в России и ее особенности
3. Принципы государственного устройства Российской Федерации
4. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Тема 10. Правовой статус субъектов Российской Федерации

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
2. Правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации
3. Порядок изменения правового статуса субъекта Российской Федерации
4. Проблемы совершенствования федеративных отношений на современном этапе

Тестовые задания:
1. **Какое количество субъектов входит в состав Российской Федерации?**
а. 85
б. 89
в. 82
12. Какое количество автономных областей среди субъектов Российской Федерации?
а. 5
б. 1
в. 2
13. Не является субъектом Российской Федерации:
а. федеральный округ
б. город федерального значения
в. автономная область
г. автономная республика
14. Виды субъектов Российской Федерации:
а. республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
б. республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
в. районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
г. республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.
15. Какие субъекты Российской Федерации не имеют своих уставов?
а. республики;
б. автономные округа;
в. области

4. **Что не относится к принципам федеративного устройства Российской Федерации?**
а. право республик пользоваться национальным языком в качестве второго государственного;
б. равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации;
в. единство системы государственной власти
5. **В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации**
а. занимают подчиненное положение
б. равноправны
в. имеют разные права в зависимости от своего статуса
г. республики, как государства, имеют больший объем прав
6. **Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края (области)?**
а. утрату автономным округом элементов своего статуса;
б. соответствие всех окружных законов краевым (областным) по вопросам совместного ведения;
в. недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
г. наличие единой территории и населения края (области), включающих территорию и население автономного округа в состав края (области)
7. **Обладают ли субъекты Российской Федерации суверенитетом**?
а. да, в полной мере;
б. не обладают;
в. суверенными являются только республики в составе Российской Федерации;
г. все субъекты Российской Федерации обладают суверенитетом в рамках, установленных Федеративным договором
8. **Основы ценовой политики находятся в ведении:**
а. Российской Федерации;
б. субъектов Российской Федерации
в. муниципальных образований
9. **Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:**
а. невозможность сецессии субъектов Российской Федерации;
б. недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
в. признание рубля единой валютой Российской Федерации;
г. отсутствие возможности изменить статус субъектов Российской Федерации
10. **В исключительном ведении Российской Федерации находится:**
а. федеральное коллизионное право;
б. трудовое законодательство;
в. государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
г. административное законодательство
11. **Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены**:
а. по требованию одного из субъектов Российской Федерации;
б. по взаимному согласию субъектов Российской Федерации;
в. по решению Конституционного Суда Российской Федерации;
г. по решению Президента Российской Федерации
12. **В исключительном ведении Российской Федерации находится:**

а. административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
б. судоустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;
в. защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
г. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

13. **В каком порядке принимается устав автономного округа?**

а. на референдуме субъекта
б. законодательным (представительным) органом автономного округа
в. в порядке, определенном законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации

14. **Гражданин Российской Федерации, замещающий должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, не может:**

а. иметь счета в иностранных банках на территории Российской Федерации
б. хранить ценности в иностранных банках за пределами территории Российской Федерации
в. иметь вид на жительство в иностранном государстве

15. **Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:**

а. федеральным законом;
б. Президентом Российской Федерации;
в. Конституцией Российской Федерации;
г. субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом

16. К основным принципам национально-государственного устройства относится

а) право субъектов России на сецессию
б) государственная целостность России
в) равноправие субъектов

17. Что может быть сложносоставным субъектом в составе России?

а) республика
б) край, область
в) автономный округ

18. Территория России включает

а) территории субъектов Российской Федерации
б) континентальный шельф
в) внутренние воды и территориальное море

19. Единую систему органов государственной власти по вопросам совместного ведения образуют …

а) органы законодательной власти
б) органы исполнительной власти

в) Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Темы рефератов:

1. Правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации
2. Порядок изменения правового статуса субъекта Российской Федерации
3. Проблемы совершенствования федеративных отношений на современном этапе

Задачи и практические задания:

1. Правительство Сахалинской области заключило от имени Российской Федерации договор с торговой компанией Японии на поставку оборудования для новой нефтедобывающей платформы. Однако данный договор был признан недействительным.

Дайте развернутое пояснение ситуации.

2. Субъект Российской Федерации решил изменить свой правовой статус (с края на республику), Администрация края внесла в законодательный орган проект краевого закона о таком изменении. Представитель Президента Российской Федерации в соответствующем федеральном округе опротестовал данные действия.

Объясните, может ли субъект Российской Федерации изменить свой правовой статус в указанном порядке?

Глоссарий:

Симметричная федерация – модель федеративного устройства, при которой субъекты федерации имеют равный конституционно-правовой статус и объем полномочий

Государственное устройство – политико-территориальная организация власти, определяющая правовое положение региональных частей и их взаимоотношения с центральной властью

Унитарное государство – единое государственное образование, имеющее единую конституцию и законодательство, единое гражданство и единую систему государственных органов. Частями унитарного государства являются административно-территориальные единицы, которые подчиняются центральным органам власти и не обладают государственным суверенитетом

Федеральное коллизионное право – в федеративных государствах – совокупность юридических правил, определяющих какой из двух конкурирующих законов сильнее и должен действовать в том случае, если они противоречат друг другу

Федеративное государство – форма государственного устройства сложного государства, состоящего из ряда субъектов федерации (краев, областей и т.д.), которые обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью

Вопросы для повторения:

1. Правовые формы субъектов Российской Федерации.
2. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
3. Правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации

4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

РАЗДЕЛ 4. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 11. Избирательное право Российской Федерации

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и виды избирательного права
2. Принципы избирательного права в Российской Федерации
3. Избирательные цензы
4. Понятие и стадии избирательного процесса

Тема 12. Избирательная система Российской Федерации

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и виды избирательных систем
2. Особенности применения мажоритарной избирательной системы в Российской Федерации
3. Особенности применения пропорциональной избирательной системы
4. Особенности применения смешанной избирательной системы в Российской Федерации

Тестовые задания:
1. Как называется территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов?
а. избирательный участок
б. избирательный округ
в. избирательная комиссия
2. Единым днем голосования в субъектах Российской Федерации считается:
а. второе воскресенье марта
б. второе воскресенье сентября
в. второе воскресенье декабря
г. второе воскресенье мая
3. На местный референдум НЕ могут быть вынесены вопросы:
а. о принятии или об изменении бюджета
б. об изменении границ муниципального образования
в. об установлении или отмене налогов
г. о продлении срока полномочий
4. Агитационный период начинается:
а. со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов

б. со дня регистрации кандидата, списка кандидатов
в. с назначения даты выборов
г. с момента вручения удостоверения кандидата

5. **Многомандатный избирательный округ – это:**

а. избирательный округ, в котором депутатские мандаты подлежат распределению между списками кандидатов;
б. избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
в. избирательный округ, в котором избираются более трех депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
г. избирательный округ, в котором избираются более трех депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют согласно зарегистрированным спискам

6. **Заведомо неправильный подсчет голосов избирателей, подписание членами избирательной комиссии протокола об итогах голосования до подсчета голосов или установления итогов голосования, заведомо неверное (не соответствующее действительным итогам голосования) составление протокола об итогах голосования, незаконное внесение в протокол об итогах голосования изменений после его заполнения, заведомо неправильное установление итогов голосования являются**:

а. административным правонарушением, за которое предусмотрено административное наказание – штраф
б. дисциплинарным проступком, за который предусмотрено взыскание в виде увольнения
в. административным правонарушением, за которое предусмотрено административное наказание – дисквалификация либо штраф в размере 50 тысяч рублей на должностных лиц
г. уголовным преступлением, за которое предусмотрено наказание – штраф либо лишение свободы

7. **Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:**

а. предвыборная агитация
б. представительная демократия
в. законодательная инициатива

8. **Кем может заполняться избирательный бюллетень?**

а. только самим избирателем
б. членом избирательной комиссии
в. кандидатом на выборную должность

9. **Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрена … ответственность**

а. уголовная
б. административная
в. гражданско-правовая

10. **Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента Российской Федерации, составляет:**

а. 35 лет
б. 30 лет

в. 40 лет

11. **Избирательным правом не обладают граждане Российской Федерации:**

а. старше 70 лет

б. профессиональные военные

в. имеющие двойное гражданство

г. находящиеся в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

12. **Агитация за кандидата, избирательное объединение, оплачиваемая из средств избирательных фондов других кандидатов, избирательных объединений**

а. не запрещается

б. запрещается

в. приветствуется

г. поощряется

13. **Термин «активное» избирательное право означает право граждан Российской Федерации:**

а. избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

б. избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления

в. контролировать избирательный процесс в качестве наблюдателя

14. **Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это означает, что применена**

а. мажоритарная система относительного большинства

б. мажоритарная система квалифицированного большинства

в. мажоритарная система абсолютного большинства

15. **Только пропорциональную избирательную систему характеризует**

а. проведение избирательных кампаний

б. выдвижение кандидатов списками от политических партий

в. создание избирательных округов

г. формирование избирательных участков

16. **При формировании Государственной Думы используется**

а. смешанная избирательная система

б. пропорциональная избирательная система

в. мажоритарная избирательная система

17. **В случае досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации выборы нового Президента должны состояться:**

а. в течение 6 месяцев со дня отставки

б. в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки

в. не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента

г. не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента

18. **Общая часть избирательного права включает**

а. принципы избирательного права

б. субъекты избирательного права

в. институт выборов в органы местного самоуправления

19. **К основным стадиям избирательного процесса относят…**

а. назначение выборов

б. дополнительное выдвижение кандидатов
в. повторное голосование

Темы рефератов:
1. Источники избирательного права
2. Современные избирательные технологии

Задачи и практические задания:
1. 35-летний А. Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний В. Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний учащийся колледжа И. Рябцев, не были допущены к участию в выборах в представительный орган местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения в отношении каждого лица? Аргументируйте свою позицию.

2. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

3. Гражданин А. Носов очень хотел принять участие в выборах Президента Российской Федерации. Они стали бы для него первыми, ведь ему недавно исполнилось 18 лет. Однако он находился в следственном изоляторе временного содержания по обвинению в краже. А. Носов знал, что кражу он не совершал, что это «друзья» подставили его. Когда А.Носов спросил сотрудника полиции, сможет ли он проголосовать, тот ответил: «Гражданский долг исполнить хочешь? Воры не голосуют». Носов очень расстроился, что пропустит выборы Президента России.

Есть ли у А. Носова шанс проголосовать на выборах? Ответ аргументируйте.

4. В день голосования на избирательном участке пенсионерка Н.И. Котова обнаружила, что забыла свой паспорт дома. На её счастье, председатель участковой избирательной комиссии оказалась её давней знакомой. Не желая возвращаться домой за паспортом, пенсионерка Н.И. Котова уговорила свою знакомую, чтобы ей выдали избирательный бюллетень для голосования на основании предъявленного пенсионного удостоверения.

Имели ли право члены участковой избирательной комиссии выдать избирательный бюллетень по пенсионному удостоверению? Аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.

5. В выборах участвовало шесть партийных списков. Список партии А получил 436 тыс. голосов избирателей, партии Б. – 380 тыс., партии В – 196 тыс., партии Г – 328 тыс. партии Д – 94 тыс. и партии Е – 726 тыс. Всего по избирательному округу подано 2 млн. 160 тыс. голосов избирателей. Округ представлен в парламенте 36 депутатами.

Распределите депутатские мандаты между партийными списками.

Глоссарий:
Абсентеизм – избирательный и депутатский – массовое неучастие в голосовании
Активное избирательное право – право обладать решающим голосом в избрании членов выборных органов государственной власти и органов местного самоуправления, т.е. избирать их

Избирательная система – совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц. Определение результатов выборов по данным голосования происходит на основе двух главных систем: пропорциональной и мажоритарной

Избирательное право – объективное – совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов и механизм реализации субъективных прав

Избирательное право – субъективное – гарантированная государством возможность граждан (и, в установленных законом случаях, иностранных граждан) принимать участие в формировании представительных органов

Избирательные цензы – установленные законом условия для реализации избирательного права (ценз гражданства, оседлости, возрастной ценз и т.д.)

Избирательный округ многомандатный – избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов, причем избиратели голосуют за каждого из них персонально

Избирательный округ одномандатный – избирательный округ, в котором избирается один депутат

Избирательный процесс – мероприятия государства по организации и проведению выборов, регламентированная законом последовательная деятельность граждан, избирательных комиссий, органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений по подготовке и проведению выборов; включает в себя: назначение выборов; регистрацию избирателей; создание избирательных органов, ответственных за их проведение; организацию избирательных округов, районов, участков; выдвижение кандидатов в депутаты и их регистрацию; финансовую поддержку выборов; проведение голосования; определение результатов голосования; распределение депутатских мандатов

Мажоритарная избирательная система – порядок определения результатов голосования, при котором избранным в тот или иной выборный орган считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотренное законом большинство голосов (относительное, абсолютное, квалифицированное)

Пассивное избирательное право – право избираться в выборные государственные органы и органы местного самоуправления (т.е. право быть зарегистрированным в качестве кандидата, проводить наравне с другими кандидатами предвыборную пропаганду и агитацию, пользоваться всеми правами кандидата, предусмотренными законом)

Пропорциональная избирательная система – порядок определения результатов голосования, при котором мандаты распределяются пропорционально числу поданных за политические партии голосов

Смешанная избирательная система – избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства: пропорциональной и мажоритарной

Участок избирательный – территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов

Электорат – совокупность граждан, обладающих избирательными правами. В юридической науке значительное внимание уделяется электоральному участию, степени электоральной активности, мотивам голосования и избирательным предпочтениям различных электоральных групп

Вопросы для повторения:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы
2. Источники избирательного права
3. Понятие объективного и субъективного избирательного права
4. Принципы избирательного права России
5. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы
6. Понятие и компоненты избирательного процесса
7. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 13. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки органа государственной власти. Конституционные основы их классификации
2. Характеристика видов органов государственной власти

- по месту в системе разделения властей
- по месту в иерархии власти
- по способу формирования
- по способу волеизъявления
- по объему компетенции и т.д.

3. Система федеральных органов государственной власти
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Камчатского края)

Тестовые задания:

1. **Систему органов публичной власти в Российской Федерации образуют:**

а. органы местного самоуправления
б. органы государственной власти субъектов Российской Федерации
в. федеральные органы государственной власти

2. **По принципу разделения на законодательную, исполнительную и судебную власть структурируются органы …**

а. местного самоуправления
б. государственной власти

3. **На основе принципа единоначалия строится деятельность**

а. Правительства Российской Федерации
б. палат Федерального Собрания Российской Федерации
в. министерств
г. федеральных служб

4. **Принципы организации органов публичной власти субъектов Российской Федерации определяются**

а. субъектами Российской Федерации самостоятельно
б. федеральным законом
5. **На основе принципа коллегиальности строится деятельность**
а. Правительства Российской Федерации
б. палат Федерального Собрания Российской Федерации
в. министерств
г. федеральных служб
6. Единство системы государственной власти является
а. одним из принципов федеративного устройства
б. лозунгом демократического государства
в. национальной целью государственного развития

Темы рефератов:
1. Система органов государственной власти в Российской Федерации
2. Порядок утверждения структуры федеральных органов исполнительной власти
3. Принципы организации системы публичной власти в субъектах Российской Федерации
4. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: порядок создания и функции

Задачи и практические задания:
1. Определите порядок передачи части своих полномочий между органами исполнительной власти субъектов и федеральными органами исполнительной власти
2. Используя Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.01.2020 № 21, определите подчиненность министерств, федеральных служб и федеральных агентств

Вопросы для повторения:
1. Конституционные основы классификации органов государственной власти
2. Система органов государственной власти в Российской Федерации
3. Порядок утверждения структуры федеральных органов исполнительной власти
4. Принципы организации системы публичной власти в субъектах Российской Федерации
5. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: порядок создания и функции

Тема 14. Правовой статус Президента Российской Федерации

Практическое занятие:
Вопросы для обсуждения:
1. Место Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление в должность Президента Российской Федерации
3. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации

4. Акты российского Президента (Указы, Распоряжения, Директивы Верховного главнокомандующего, Послания и др.)
5. Администрация Президента Российской Федерации: структура, функции
8. Развитие института полномочных представителей Президента Российской Федерации

Тестовые задания:

1. **Если вновь избранный Президент Российской Федерации при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих обязанностей?**
а. не может
б. может, пообещав сделать это позднее
в. может, так как инаугурация является формальной процедурой

2. **Кто исполняет обязанности Президента Российской Федерации с момента официального объявления итогов выборов и до вступления нового Президента Российской Федерации в должность?**
а. действующий Президент Российской Федерации
б. Председатель Совета Федерации
в. Председатель Правительства Российской Федерации

3. **Одна из партий выдвинула кандидатом в Президенты Российской Федерации гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 300 000 голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?**
а. потребовать от кандидата дополнительных документов
б. зарегистрировать как кандидата
в. отказать в регистрации

4. **Имеет ли Президент Российской Федерации право роспуска Совета Федерации?**
а. имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента Российской Федерации
б. имеет, при условии передачи его функций Государственной Думе
в. не имеет такого права

5. **Может ли Президент Российской Федерации своим указом вносить поправки к Конституции Российской Федерации?**
а. может, но только в главы с 3 по 8
б. не может
в. может изменить любую статью Конституции

6. **Можно ли начать процедуру отрешения Президента Российской Федерации от должности по причине нарушения им моральных принципов, какой орган вправе это сделать?**
а. можно, Конституционный Суд Российской Федерации
б. можно, Совет Федерации
в. нельзя, никакой орган не вправе

7. **Если отклоненный Президентом Российской Федерации федеральный закон вновь одобрен в ранее принятой редакции Государственной Думой и Советом Федерации большинством не менее двух третей голосов обеих палат парламента, то каковы дальнейшие действия Президента Российской Федерации?**

а. вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о конституционности федерального закона
б. подписать в течение семи дней и обнародовать
в. распустить Государственную Думу

8. **Кто назначает выборы Президента Российской Федерации?**
а. Администрация Президента Российской Федерации
б. Государственная Дума
в. Совет Федерации

9. **Кто исполняет обязанности Президента Российской Федерации в случае невозможности их исполнения избранным лицом?**
а. Председатель Правительства Российской Федерации
б. руководитель Администрации Президента Российской Федерации
в. лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации

10. **Президент Российской Федерации**
а. осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации
б. назначает и освобождает от должности федеральных министров
в. судей Конституционного Суда Российской Федерации

11. **Государственная Дума, вопреки позиции Президента Российской Федерации, объявила амнистию. Может ли Президент Российской Федерации распустить Государственную Думу по этой причине?**
а. может и назначит новые выборы
б. может и передаст полномочия Государственной Думы Совету Федерации
в. не может

12. **При вступлении в должность Президента Российской Федерации присяга приносится в присутствии:**
а. сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации и членов Общественной палаты Российской Федерации;
б. сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации;
в. судей Конституционного Суда Российской Федерации, председателей Совета Федерации и Государственной Думы, а также представителей общественности;

13. **Кем утверждается военная доктрина Российской Федерации?**
а. Президентом Российской Федерации;
б. Советом Безопасности Российской Федерации
в. Государственным Советом Российской Федерации

14. **Президент Российской Федерации:**
а. разрабатывает федеральные законы;
б. обсуждает федеральные законы;
в. подписывает и обнародует федеральные законы;

15. **Укажите верные утверждения о полномочиях Президента Российской Федерации:**
а. решает вопросы гражданства Российской Федерации
б. принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
в. подписывает международные договоры
г. вопрос о доверии Правительству Российской Федерации и его отставке не входит в компетенцию Президента России

16. **Определите функцию, НЕ принадлежащую Президенту России:**

а. осуществляет помилование
б. объявляет амнистию
в. осуществляет руководство внешней политикой
г. решает вопросы предоставления политического убежища

17. **Президент Российской Федерации назначает на должность:**
а. судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации;
б. Генерального прокурора Российской Федерации
в. судей федеральных судов

18. **Что из перечисленного ниже НЕ входит в перечень полномочий Президента России?**
а. управление федеральной собственностью
б. утверждение российской военной доктрины
в. принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации

19. **Выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности является полномочием:**
а. Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
б. Совета Федерации
в. Следственного комитета Российской Федерации

20. **Решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности принимается:**
а. специальной комиссией, образованной Государственной Думой
б. 2/3 голосов Совета Федерации;
в. 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат Федерального Собрания

21. **Для начала процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности необходимо обвинение, выдвинутое …**
а. Советом Федерации
б. Государственной Думой
в. Правительством Российской Федерации

22. Глава Правительства Российской Федерации, временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, не вправе
а. назначить референдум
б. промульгировать закон
в. присвоить почетное звание

23. Президентом Российской Федерации может быть избран?
а. гражданин не моложе 30 лет, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 15 лет
б. гражданин не моложе 30 лет, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 10 лет
в. гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 5 лет
г. гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 25 лет

24. Может ли Президент Российской Федерации занять должность без принесения присяги?
а. может
б. не может

25. Гарантом Конституции Российской Федерации является?

а. Президент Российской Федерации
б. Правительство Российской Федерации
в. народ Российской Федерации
г. Федеральное Собрание Российской Федерации

26. К полномочиям Президента РФ не относится?

а. принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации
б. издание указов и распоряжений
в. назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров
г. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

27. Не позднее какого срока должны состояться выборы Президента Российской Федерации с момента досрочного прекращения полномочий?

а. 3 месяцев
б. 6 месяцев
в. 1 года
г. 1 месяца

28. В чьём присутствии Президент Российской Федерации НЕ приносит присягу?

а. судей Верховного Суда Российской Федерации
б. сенаторов
в. судей Конституционного Суда Российской Федерации
г. депутатов Государственной Думы Российской Федерации

29. С какого момента Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий?

а. с момента подписания указа
б. с момента утверждения кандидатуры
в. с момента принесения присяги
г. с момента результатов выборов

30. На основании какого закона Президент Российской Федерации может ввести режим военного положения?

а. федеральный конституционный закон
б. федеральный закон
в. закон субъекта Российской Федерации

Темы рефератов:

1. Досрочное прекращение полномочий Президента; временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации как государственный орган и как высшее должностное лицо
3. Основные направления совершенствования института президентской власти в Российской Федерации в свете конституционной реформы 2020 г.
4. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти

Задачи и практические задания:

1. Натурализованный гражданин Российской Федерации (до 18 лет являлся гражданином Бразилии), постоянно проживший в России более 25 лет, намеревался выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации.

Объясните, почему ЦИК отказала ему в регистрации в качестве кандидата? Какие еще требования предъявляются к кандидатам?

2. Указом Президента Российской Федерации Генеральный прокурор Российской Федерации был отстранен от должности.

По мнению Совета Федерации такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном п. «е» ст. 83 Конституции Российской Федерации для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, т.е. должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации, и, следовательно, Президент Российской Федерации был не вправе издавать названный Указ.

Является ли конституционным Указ Президента Российской Федерации об отстранении от должности Генерального прокурора Российской Федерации? К компетенции Совета Федерации или Президента Российской Федерации относится данное полномочие?

3. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой федеральный закон в связи с тем, что он, по мнению Президента Российской Федерации, противоречит Конституции Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации квалифицированным большинством преодолели вето Президента Российской Федерации, однако Президент Российской Федерации вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой и Советом Федерации?

Глоссарий:

Вето – право главы государства в период промульгации отклонить закон, принятый представительным (законодательным) органом

Импичмент – процедура отрешения должностного лица от должности

Отрешение от должности – вид конституционной ответственности главы государства за совершение государственной измены или иного тяжкого преступления

Отставка – освобождение лица от занимаемой государственной должности, по его письменному заявлению

Президент – глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления

Вопросы для повторения:

1. Конституционный статус Президента Российской Федерации
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации
3. Полномочия Президента Российской Федерации

Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации

Практическое занятие № 1 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»:

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания
3. Полномочия палат Федерального Собрания
4. Внутренняя организация палат Федерального Собрания
5. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы
6. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы

Практическое занятие № 2 «Парламентские процедуры в Федеральном Собрании Российской Федерации»:

1. Законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты
2. Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации
3. Реализация контрольной функции Федерального Собрания: парламентские запросы и расследования; организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
4. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации

Тестовые задания:

1. **Государственная Дума:**

а. принимает федеральные законы
б. одобряет федеральные законы
в. ратифицирует федеральные законы
г. подписывает федеральные законы

2. **На какой срок избирается Государственная Дума?**

а. 5 лет
б. 4 года
в. 7 лет
г. Государственная Дума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов Российской Федерации

3. **К ведению Государственной Думы относится:**

а. дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
б. назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации
в. осуществление помилования
г. назначение высшего командования вооруженных сил Российской Федерации

4. **К ведению Совета Федерации относится**:

а. назначению выборов Президента Российской Федерации
б. назначение на должность Уполномоченного по правам человека
в. разработка федерального бюджета
г. объявление амнистии

5. **Какие вопросы при принятии федерального закона НЕ подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?**

а. федерального бюджета
б. федеральных налогов и сборов
в. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии
г. статуса личности

6. **Право законодательной инициативы принадлежит**

а. главам субъектов Российской Федерации
б. законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации
в. Правительству Российской Федерации

7. **Федеральные законы принимаются**

а. Государственной Думой
б. Советом Федерации
в. Президентом Российской Федерации

8. **Федеральный конституционный закон считается принятым, если:**

а. он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
б. он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации
в. он одобрен большинством не менее 1/2 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
г. он одобрен не менее 1/2 голосов от общего числа депутатов обеих палат.

9. **Президент Российской Федерации имеет право досрочно распустить Государственную Думу в случае:**

а. однократного отклонения Государственной Думой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства Российской Федерации
б. двукратного отклонения кандидатур на пост Председателя Правительства Российской Федерации
в. если Государственная Дума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации
г. Президент Российской Федерации такого права не имеет

10. **Кто входит в Совет Федерации?**

а. представители от каждого субъекта Российской Федерации, бывшие Президенты Российской Федерации, представители Российской Федерации
б. члены Совета Федерации, выбранные населением
в. члены Совета Федерации, назначенные Президентом Российской Федерации

11. **Назначение выборов Президента Российской Федерации относится к ведению:**

а. Совета Федерации
б. Государственной Думы
в. Правительства Российской Федерации

12. **Какое утверждение верно?**

а. Государственная Дума назначает и освобождает от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половину состава ее аудиторов
б. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации определяется им самостоятельно
в. Судьи финансируются из средств федерального и регионального бюджетов

13. **Выберите функции Федерального Собрания**

а. конституционный контроль
б. представительная
в. контрольная

14. **Президент Российской Федерации имеет право вето в отношении**

а. любых законов
б. федеральных законов
в. федеральных конституционных законов

15. **Промульгация предполагает**

а. подписание закона Председателями палат Федерального Собрания
б. официальное опубликование закона в СМИ
в. подписание и официальное опубликование закона Президентом Российской Федерации

16. **Какое обязательное условие называет Конституция Российской Федерации для применения закона на практике?**

а. подписание и официальное обнародование закона Президентом Российской Федерации
б. принятие закона квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы
в. подписание закона Президентом Российской Федерации

17. **Кем образуется счетная Палата Российской Федерации?**

а. Советом Федерации и Государственной Думой;
б. Президентом Российской Федерации
в. Правительством Российской Федерации

18. **Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?**

а. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения
б. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
в. объявление амнистии

19. **К ведению Совета Федерации НЕ относится:**

а. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации
б. назначение выборов Президента Российской Федерации
в. назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации
г. назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации

20. **Объявление амнистии относится к ведению …**

а. Государственной Думы
б. Совета Федерации
в. Президента Российской Федерации

21. **Какой этап законодательного процесса является первым?**

а. внесение законодательной инициативы
б. рассмотрение законопроекта в первом чтении
в. внесение поправок

22. **Согласно ст. 104 Конституции Российской Федерации, право законодательной инициативы НЕ принадлежит …**

а. Совету Федерации
б. законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации
в. Государственной Думе

23. **Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию в течение …**

а. тридцати дней

б. семи дней
в. четырнадцати дней

24. **В течение какого срока Президент Российской Федерации подписывает и обнародует принятый федеральный закон?**

а. 14 дней
б. 10 дней
в. 5 дней

25. **Кто обладает правом роспуска Государственной Думы?**

а. Президент Российской Федерации
б. Председатель Правительства Российской Федерации
в. Председателя Государственной Думы

Темы рефератов:

1. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъекты
2. Формы парламентского контроля в Российской Федерации
3. Организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
4. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Задачи и практические задания:

1. Петров А.Я., депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, одновременно занимает должность в исполнительном органе субъекта Российской Федерации, возглавляет кафедру юриспруденции в университете, а сенатор Павлов С.М. является художественным руководителем театра кукол.

Дайте юридическую оценку данным ситуациям.

2. Государственная Дума одобрила поправку в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации», проголосовав большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем закон был одобрен квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с отдельными положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Проведите юридический анализ ситуации с точки зрения роли Президента Российской Федерации в данном законодательном процессе с учетом конституционных изменений 2020 года.

3. После заслушивания ежегодного отчета Правительства Российской Федерации Государственная Дума выразила недоверие Правительству Российской Федерации. В голосовании по этому вопросу приняли участие большинство депутатов, присутствующих на заседании.

Глоссарий

Власть законодательная – в соответствии с теорией разделения властей одна из трех ветвей власти в государстве. Представляет собой совокупность полномочий по изданию законов, а также систему государственных органов, осуществляющих эти полномочия.

Власть представительная – совокупность полномочий, делегированных народом

или его частью своим выборным представителям, объединенным в специальном коллегиальном учреждении (парламенте, муниципальном совете), на строго определенный срок, а также совокупность самих представительных органов власти. Понятие «Власть представительная» характеризует не столько функциональное назначение, сколько природу власти, способ ее осуществления.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

Депутатская группа – форма объединения депутатов в парламенте. Депутаты объединяются в группы на основе общности политических целей. В депутатскую группу могут объединиться депутаты, не вошедшие во фракции.

Депутатский запрос – официальное обращение представительного органа в государственные органы или к должностным лицам с требованием предоставить необходимые сведения

Депутатское обращение – право депутата в устной или письменной форме обратиться в компетентный орган или организацию, поставить перед ними вопрос, связанный с депутатской деятельностью, или затребовать интересующие его документы и сведения. Орган или организация обязаны рассмотреть обращение депутата в определенный срок и дать ему ответ по существу поставленного вопроса либо предоставить в его распоряжение соответствующие документы и сведения

Закон – принятый в особом порядке нормативный правовой акт представительного (законодательного) органа, обладающий высшей юридической силой

Законодательный процесс – часть правотворческого процесса, совокупность ряда последовательных стадий по разработке и принятию законов

Иммунитет депутатский – неприкосновенность депутатов; запрет задержания, ареста, обыска депутата без соблюдения специальной процедуры

Императивный депутатский мандат – предусматривает зависимость депутатов от наказов избирателей

Импичмент – процедура отрешения должностного лица от должности

Индемнитет депутатский – свобода выражения своего мнения депутатом, его независимость в парламенте; привилегия депутата на свободные выступления и голосования в парламенте. Это означает, что он не несет ответственности за любые законные действия, совершенные им при исполнении служебных обязанностей

Интерпелляция – форма парламентского контроля над органами исполнительной власти, при которой ответ должностных лиц на депутатский запрос подвергается обсуждению, после которого принимается резолюция палаты, в том числе вотум недоверия

Конституционный контроль – деятельность по обеспечению законности, направленная на проверку соответствия нормативных правовых актов Основному закону (выявление правовых актов, противоречащих Конституции и принятие мер по их устранению)

Омбудсман (омбудсмен) – уполномоченный по правам человека

Парламент – родовое название высшего представительного и законодательного органа в демократических государствах

Парламент бикамеральный – двухпалатный представительный (законодательный) орган

Парламент монокамеральный - однопалатный представительный (законодательный) орган

Парламентаризм — система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа — парламента по отношению к др. государственным органам. В условиях П. правительство формируется парламентом и ответственно передним.

Право законодательной инициативы – возможность внесения соответствующим субъектом проекта закона на рассмотрение в представительный (законодательный) орган

Процесс законодательный – порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, как правило, закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа

Свободный депутатский мандат – мандат, по которому депутат не связан наказами избирателей

Сессия парламентская – период времени, в течение которого происходят пленарные заседания парламента и его комиссий. Различают очередные и чрезвычайные (внеочередные) сессии.

Статус депутата – правовое положение депутата представительного органа; совокупность прав, обязанностей, ответственности депутата, гарантий его деятельности

Фракция – организованная группа членов политической партии, проводящая ее политику в парламенте, органах местного самоуправления, в общественных организациях

Вопросы для повторения:

1. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган Российской Федерации
2. Порядок формирования Совета Федерации на современном этапе
3. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. Законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты
5. Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации на современном этапе
6. Парламентские процедуры в Российской Федерации
7. Парламентский контроль в Российской Федерации
8. Организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
9. Основы конституционно-правового статуса депутатов в России
10. Гарантии депутатской деятельности
11. Работа депутата в избирательном округе

Тема 16. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации

Практическое занятие № 1 «Конституционно-правовой статус исполнительной власти в Российской Федерации»:

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

2. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации
3. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила

Практическое занятие № 2 «Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации»:
Вопросы для обсуждения:
1. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти: характеристика, компетенция, издаваемые ими акты
2. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти

Задачи и практические задания:
1. Президент Российской Федерации издал Указ «Об отмене постановления Правительства Российской Федерации об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля»

Дайте юридическую оценку ситуации. Вправе ли Президент Российской Федерации отменять постановления Правительства Российской Федерации?
2. Президент Российской Федерации освободил от должности Председателя Правительства Российской Федерации и в течение двух недель внес представление по новой кандидатуре в Государственную Думу.

Дайте юридическую оценку ситуации и объясните порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации в этом случае.
3. Государственная Дума утвердила кандидатуру Иванова П.И. на должность министра культуры, однако Президент Российской Федерации отказался назначить его на должность.

Дайте юридическую оценку ситуации и поясните порядок назначения на должность федеральных министров, в том числе «силового» блока.

Тестовые задания:
1. **Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в России является:**
а. Правительство
б. Совет Федерации
в. Администрация Президента Российской Федерации
4. **В какой срок после внесения представленной Президентом Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации Государственная Дума должна ее рассмотреть?**
а. В течение недели;
б. В течение 10 дней;
в. В течение 14 дней.
5. **Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации:**
а. Президент Российской Федерации
б. Совет Федерации;
в. Правительство Российской Федерации
г. Государственная Дума
6. **Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации определяет**:
а. Президент Российской Федерации

б. Государственная Дума
в. Председатель Правительства Российской Федерации
г. лидер победившей на выборах политической партии

7. **Согласно Конституции Российской Федерации государственный бюджет разрабатывает:**
а. Государственная Дума
б. Совет Федерации
в. Правительство Российской Федерации

8. **К функциям Правительства Российской Федерации НЕ относится:**
а. разработка федерального бюджета
б. обеспечение проведения единой финансовой политики
в. управление Федеральной собственностью
г. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности

9. **Основанием для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации является:**
а. прекращение полномочий Государственной Думы
б. избрание или переизбрание Президента Российской Федерации
в. недоверие Правительству Российской Федерации со стороны Совета Федерации
г. недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания

10. **Если Государственная Дума отказывает в доверии Правительству Российской Федерации, то Президент Российской Федерации:**
а. решает вопросы об отставке Правительства Российской Федерации
б. решает вопросы о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов
в. решает вопрос об отставке Правительства Российской Федерации или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов
г. вопрос об отставке Правительства Российской Федерации не входит в компетенцию Президента Российской Федерации

11. **Структура федеральных органов исполнительной власти определяется**
а. федеральным законом
б. указом Президента Российской Федерации
в. федеральным конституционным законом

12. **В состав Правительства Российской Федерации входят:**
а. Председатель Правительства Российской Федерации и федеральные министры
б. Председатель Правительства Российской Федерации, его заместители и федеральные министры
в. Председатель Правительства Российской Федерации, федеральные министры и главы федеральных служб

13. **Правительство Российской Федерации издает**
а. постановления и распоряжения
б. указы, постановления и распоряжения
в. распоряжения, директивы, постановления, приказы

14. **Выберите верные утверждения о Правительстве Российской Федерации:**
а. дает заключения по поводу всех законопроектов, требующих расходов из федерального бюджета
б. ратифицирует и денонсирует международные договоры

в. является субъектом законодательной инициативы

Темы рефератов:

1. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти
2. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти
3. Порядок формирования Правительства Российской Федерации
4. Полномочия Правительства Российской Федерации

Глоссарий:

Межбюджетные трансферты (денежные перечисления) из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:

- *дотаций,* предоставляемых на безвозмездной и безвозвратной основе, для оказания финансовой поддержки без установления направлений их использования;
- *субсидий*, предоставляемых в целях софинансирования (объединения финансов регионального и местного бюджетов) расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения;
- *субвенций,* предоставляемых местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий, переданных для осуществления органам местного самоуправления.

Правительство – высший коллегиальный орган исполнительной власти

Вопросы для повторения:

1. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации
2. Положение Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти
3. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства Российской Федерации

Тема 17. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовое закрепление судебной системы Российской Федерации
2. Федеральные суды Российской Федерации
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
4. Суды субъектов Российской Федерации
5. Органы судейского сообщества

Тестовые задания:

1. **В соответствии с Конституцией Российской Федерации правосудие осуществляется:**

а. Президентом Российской Федерации

б. руководителями субъектов Российской Федерации

в. только судом
г. прокуратурой

2. **Конституционный Суд Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации по запросам следующих субъектов:**
а. Генеральный прокурор Российской Федерации
б. Председатель Верховного Суда Российской Федерации
в. Президент Российской Федерации
г. граждане Российской Федерации

3. **Конституционный Суд Российской Федерации имеет право:**
а. толковать Конституцию Российской Федерации
б. осуществлять помилование и объявлять амнистию
в. вносить поправки в Конституцию Российской Федерации

4. **Какой из судов относится к судам субъектов Российской Федерации**
а. районный суд
б. конституционный (уставной) суд
в. краевой суд
г. гарнизонный военный суд

5. **Кому или чему, согласно Конституции Российской Федерации, подчиняются судьи?**
а. Конституции Российской Федерации и федеральному закону
б. Президенту Российской Федерации и его указам
в. Правительству Российской Федерации

6. **Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории Российской Федерации законов?**
а. Прокуратура Российской Федерации
б. Министерство внутренних дел Российской Федерации
в. Верховный Суд Российской Федерации

7. **Кто уполномочен разрешать споры о компетенции между высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации?**
а. Конституционный Суд Российской Федерации
б. Верховный Суд Российской Федерации
в. Прокуратура Российской Федерации

8. **Генеральный прокурор Российской Федерации и его заместители назначаются и освобождаются от должности:**
а. Председателем Совета Федерации по представлению Президента Российской Федерации
б. Председателем Правительства Российской Федерации
в. Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации

9. **Судебная система Российской Федерации устанавливается**
а. Конституцией России и федеральным законом
б. Конституцией России и федеральным конституционным законом
в. Конституцией России, федеральным законом и законами субъектов

10. **Выберите верное утверждение: мировые судьи …**
а. действуют в границах судебных участков, их должности создаются и упраздняются законами субъектов России
б. избираются населением
в. назначаются Президентом Российской Федерации

11. **Срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации**
а. не установлен
б. 12 лет
в. 25 лет
12. **Функции судебной власти**
а. контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.
б. толкование правовых норм
в. ограничение конституционной или иной отраслевой правосубъектности граждан
13. **Разъяснение по вопросам судебной практики дает**
а. Конституционный Суд Российской Федерации
б. любой суд
в. Верховный Суд Российской Федерации
14. **Мировые судьи**
а. действуют в границах судебных участков, их должности создаются и упраздняются законами субъектов России
б. всегда избираются населением
в. назначаются Президентом Российской Федерации
15. **Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов России**
а. образуют соподчиненную систему
б. действуют автономно
в. находятся в тесном взаимодействии по общим вопросам

Задачи и практические задания:

1. Определением Конституционного Суда Российской Федерации отказано в принятии к рассмотрению жалобы депутата Законодательного Собрания Н-ской области на нарушение конституционных прав и свобод пунктами 1 и 2 статьи 7 и подпунктом «в» пункта 3 статьи 11 закона «О муниципальной службе в Н-ской области».

Дайте юридическую оценку ситуации. Объясните порядок проверки конституционности законов субъектов Российской Федерации.

2. Законом субъекта Российской Федерации в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Объясните, нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области их собственной системы органов государственной власти?

3. Указом Президента Российской Федерации Генеральный прокурор Российской Федерации был освобожден от должности. По мнению Совета Федерации такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном

п. «е.1» ст. 83, ч. 3 ст. 129 Конституции Российской Федерации для назначения на должность на должность Генерального прокурора Российской Федерации.

Является ли конституционным Указ Президента Российской Федерации об освобождении от должности Генерального прокурора Российской Федерации? Каков порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации?

Глоссарий:

Конституционный контроль – особый вид правоохранительной деятельности, который заключается в проверке соответствия законов и иных нормативных актов Конституции; выявлении и отмене неконституционных нормативных правовых актов

Конституционный надзор – вид правоохранительной деятельности, который заключается в обнаружении законов и иных нормативных актов, не соответствующих Конституции; приостановлении их действия до решения соответствующего суда

Судебная власть – самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами; контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведении оперативно-розыскной деятельности; установления наиболее значимых юридических фактов

Судебная система Российской Федерации – совокупность всех судов, осуществляющих судебную власть посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства

Вопросы для повторения:

1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
2. Функции судебной власти
3. Судебная система Российской Федерации
4. Конституционные принципы правосудия
5. Порядок формирования и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации
6. Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
7. Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации
8. Органы судейского сообщества
9. Прокуратура Российской Федерации: место в системе публичной власти; функции органов прокуратуры

Тема 18. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Практическое занятие: **(на примере Камчатского края)**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации публичной власти на территории Камчатского края

2. Порядок формирования и деятельности представительного (законодательного) органа
3. Правовой статус губернатора Камчатского края
4. Система органов исполнительной власти

Тестовые задания:

1. **В течение какого срока законы Камчатского края, принятые Законодательным Собранием, направляются губернатору Камчатского края для обнародования?**
а. в течение семи рабочих дней после окончания сессии, на которой они были приняты
б. в течение четырнадцати дней
в. до окончания сессии, на которой они были приняты

2. **На какой срок избираются депутаты Законодательного Собрания Камчатского края?**
а. 5 лет
б. 2 года
в. 6 лет

3. **Систему нормативных правовых актов Камчатского края составляют:**
а. Устав Камчатского края
б. законы Камчатского края
в. иные нормативные правовые акты Камчатского края

4. **Губернатор Камчатского края обладает следующими полномочиями:**
а. обнародует законы Камчатского края
б. определяет структуру исполнительных органов государственной власти Камчатского края
в. возглавляет Правительство Камчатского края

5. **Право законодательной инициативы в Законодательном Собрании Камчатского края принадлежит:**
а. Камчатскому краевому суду
б. прокурору Камчатского края
в. Общественной палате Камчатского края

6. **Систему исполнительных органов государственной власти Камчатского края составляют исполнительные органы государственной власти Камчатского края во главе с**
а. Правительством
б. Губернатором
в. Законодательным Собранием

7. **Вновь избранное Законодательное Собрание собирается на первую сессию не позднее … со дня избрания**
а. трех недель
б. одной недели
в. 10 дней

8. **Из какого числа депутатов состоит Законодательное Собрание Камчатского края?**
а. 28 депутатов
б. 32 депутата
в. 30 депутатов

9. **Государственная власть в Камчатском крае осуществляется в соответствии со следующими принципами:**
а. государственная и территориальная целостность Российской Федерации;
б. распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;
в. единство системы государственной власти
10. **Отчет губернатора Камчатского края о результатах деятельности Правительства за предыдущий год, заслушивается**
а. ежегодно
б. один раз в пять лет
в. каждый квартал
11. **Органы государственной власти Камчатского края**
а. оказывают содействие развитию местного самоуправления в Камчатском крае
б. обеспечивают государственные гарантии прав граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления
в. непосредственно руководят органами местного самоуправления

Задачи и практические задания:
1. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции Республики Н. о том, что высшим должностным лицом республики может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. 1, ч. 2 ст. 68 Конституции Российской Федерации о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.
Дайте юридическую оценку ситуации.
2. Законодательное Собрание обратилось к губернатору Камчатского края с предложением о внесении изменений в правовые акты губернатора Камчатского края, уведомив о том, что в противном случае будет обжаловать указанные акты в судебном порядке или в установленном порядке обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о соответствии Конституции Российской Федерации указанных правовых актов.
Вправе ли Законодательное Собрание обратиться к губернатору Камчатского края или в исполнительные органы государственной власти Камчатского края с предложением о внесении изменений и (или) дополнений в правовые акты губернатора Камчатского края, нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти Камчатского края, либо об их отмене? Поясните позицию с точки зрения предписаний Устава Камчатского края.

Глоссарий:
Законодательное Собрание – название монокамерального парламента, а также законодательного органа власти в ряде субъектов Российской Федерации (например, в Приморском крае, Камчатском крае, Магаданской области и др.)
Правительство Камчатского края – постоянно действующий высший исполнительный орган государственной власти Камчатского края, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и

законами Камчатского края, Регламентом Правительства и иными нормативными правовыми актами Камчатского края

Устав Камчатского края – основной закон Камчатского края, имеющий высшую юридическую силу в системе нормативных правовых актов Камчатского края, определяющий конституционно-правовой статус Камчатского края, устанавливающий основы его территориального устройства, систему органов государственной власти Камчатского края, порядок их образования и полномочия, вопросы организации местного самоуправления в Камчатском крае, систему нормативных правовых актов Камчатского края, а также иные положения в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами

Вопросы для повторения:

1. Правовой статус Законодательного Собрания Камчатского края
2. Правовой статус депутатов Законодательного Собрания Камчатского края
3. Правовой статус губернатора Камчатского края
4. Правовой статус Правительства Камчатского края
5. Основы правового положения Корякского округа в составе Камчатского края

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Практическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение, система местного самоуправления в Российской Федерации
2. Принципы местного самоуправления
3. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, полномочия, издаваемые акты
4. Гарантии местного самоуправления

Тестовые задания:

1. **Что не является видом муниципального образования?**

а. муниципальный округ
б. муниципальный район
в. деревенское поселение

2. **Орган местного самоуправления** …

а. всегда избирается непосредственно населением
б. формируется представительным органом муниципального образования
в. формируется государственными органами
г. либо избирается населением, либо формируется другим органом муниципального образования

3. **Структура местной администрации утверждается** …

а. представительным органом муниципального образования
б. главой местной администрации
в. представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации
г. главой субъекта Российской Федерации

4. **Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают**:
а. решения схода граждан
б. решения, принятые на местном референдуме
в. постановления и распоряжения главы местной администрации
5. **Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:**
а. самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью
б. только решение населением вопросов владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом
в. решение органами местного самоуправления совместно с органами государственной власти субъекта Российской Федерации вопросов совместного ведения;
г. решение вопросов местного значения
6. **Срок, на который избираются органы местного самоуправления, а также депутаты представительных органов не может составлять:**
а. менее пяти лет
б. менее двух и более пяти лет
в. более шести лет
г. не устанавливается федеральным законом
7. **Местное самоуправление осуществляется гражданами**
а. посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах
б. посредством иных форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления
в. через выборные и иные органы местного самоуправления
8. **Какое из утверждений неверно?**
а. Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
б. население само определяет структуру органов местной власти;
в. местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет

Темы рефератов:
1. Соотношение системы форм и системы органов местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Экономические основы местного самоуправления
4. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, полномочия, издаваемые акты
5. Гарантии местного самоуправления

Задачи и практические задания:

1. Законом субъекта Российской Федерации установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением государственного герба Российской Федерации и своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации»?

2. Уставом муниципального образования г. Ромашково срок полномочий депутата представительного органа муниципального образования был определен в

два года. Жители города потребовали проведения местного референдума по этому вопросу, полагая, что частое проведение выборов депутатов приведет к росту абсентеизма среди населения.

На какой срок могут устанавливаться полномочия депутатов представительного органа муниципального образования? Может ли этот вопрос быть предметом рассмотрения на местном референдуме?

3. В состав представительного органа муниципального образования г. Ромашково избрано 30 депутатов. Большая часть депутатов представительного органа муниципального образования осуществляют свои полномочия на непостоянной основе. На постоянной основе работают лишь четверо депутатов.

Какой процент депутатов от установленной численности представительного органа муниципального образования может работать на постоянной основе? Какой нормативный правовой акт предусматривает такую норму?

4. Публичные слушания проводятся для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования. Они призваны обеспечить информационную открытость действий и решений органов местного самоуправления и одновременно создать канал обратной связи, позволяющий населению влиять на выработку принимаемых решений.

Какие вопросы обязательно должны выноситься на публичные слушания? Каким образом определяется круг этих вопросов?

Глоссарий:

Городское поселение – город или посёлок городского типа, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления

Городской округ – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных федеральным законом вопросов местного значения

Межбюджетные трансферты (денежные перечисления) из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:

- *дотаций,* предоставляемых на безвозмездной и безвозвратной основе, для оказания финансовой поддержки без установления направлений их использования
- *субвенций,* предоставляемых местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий, переданных для осуществления органам местного самоуправления
- *субсидий*, предоставляемых в целях софинансирования (объединения финансов регионального и местного бюджетов) расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения

Местное самоуправление – система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории

Муниципальное образование – территория, в границах которой совместно с государственным управлением разрешено местное самоуправление для решения

только местных вопросов. Такое местное самоуправление осуществляется непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления в целях решения вопросов местного значения

Муниципальный район – несколько поселений (сельских и/или городских) и межселенных территорий, объединённых общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации

Органы местного самоуправления – избираемые непосредственно населением муниципального образования и (или) образуемые представительным органом муниципального образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, уставами муниципальных образований органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения

Представительный орган – выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования

Референдум местный (местный референдум) – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования

Вопросы для повторения:

1. Понятие и система местного самоуправления в России
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Принципы и гарантии местного самоуправления
4. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
5. Устав муниципального образования
6. Муниципальные выборы, местный референдум: проблемы реализации

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Формат – устно.

На зачете или экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Проблема наименования отрасли права и науки «Конституционное право»
2. Понятие, предмет и методы отрасли и науки «Конституционное право»
3. Система конституционного права Российской Федерации
4. Конституционно-правовые нормы и институты – понятие, особенности структуры, виды

5. Конституционно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения
6. Специфика субъектов и видов государственно-правовых отношений
7. Система источников конституционного права России: понятие и виды
8. Этапы формирования и развития отрасли права и науки конституционного права России
9. Понятие, сущность, юридическая природа, свойства и функции Конституции
10. Конституция Российской Федерации 1993 г.: история создания, основные характеристики содержания
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
12. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки
13. Понятие основ конституционного строя как государственно-правового института
14. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды. Правовое регулирование на современном этапе
15. Российская Федерация как светское государство. Правовое регулирование религиозных объединений в Российской Федерации
16. Территория Российской Федерации
17. Конституционный принцип разделения властей. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в России
18. Конституционные принципы федеративного устройства и их закрепление в Конституции Российской Федерации
19. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности; проблемы их реализации в Российской Федерации
20. Правовой статус общественных объединений.
21. Понятие, признаки и виды политических партий
22. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
23. Местное самоуправление как элемент конституционного строя Российской Федерации
24. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития
25. Порядок формирования и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации
26. Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
27. Проблемы конституционной ответственности в Российской Федерации
28. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
29. Понятие, правовая регламентация и содержание института российского гражданства.
30. Принципы российского гражданства
31. Основания приобретения российского гражданства на современном этапе: общая характеристика
32. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению
33. Приобретение гражданства Российской Федерации в порядке приема
34. Порядок прекращения гражданства Российской Федерации

35. Правовое регулирование институтов двойного гражданства и апатризма в Российской Федерации
36. Органы, ведающие вопросами гражданства
37. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
39. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации
40. Политические права и свободы в Российской Федерации
41. Личные права и свободы в Российской Федерации
42. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
43. Конституционные обязанности в Российской Федерации
44. Гарантии осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России
45. Источники избирательного права
46. Понятие объективного и субъективного избирательного права
47. Принципы избирательного права России
48. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации
49. Понятие и компоненты избирательного процесса
50. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации
51. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации
52. Правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации
53. Порядок изменения правового статуса субъекта Российской Федерации
54. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
55. Избирательные цензы в российском праве

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, методы отрасли и науки «Конституционное право»
2. Конституционно-правовые нормы и институты – понятие, особенности структуры, виды
3. Система источников конституционного права России: понятие и виды
4. Понятие, сущность, юридическая природа, свойства и функции Конституции
5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
6. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки
7. Понятие основ конституционного строя как государственно-правового института
8. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды. Правовое регулирование на современном этапе
9. Конституционный принцип разделения властей. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в России

10. Конституционные принципы федеративного устройства и их закрепление в действующей конституции
11. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности; проблемы их реализации в Российской Федерации
12. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
13. Понятие, правовая регламентация и содержание института российского гражданства
14. Принципы гражданства Российской Федерации
15. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению
16. Приобретение гражданства Российской Федерации в порядке приема
17. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
18. Правовое регулирование института двойного гражданства и апатризма в Российской Федерации
19. Источники избирательного права
20. Понятие объективного и субъективного избирательного права
21. Принципы избирательного права России
22. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы
23. Понятие и компоненты избирательного процесса
24. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации
25. Правовые формы субъектов Российской Федерации
26. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации
27. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
28. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации
30. Организация, этапы и порядок проведения выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
31. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган Российской Федерации
32. Порядок формирования Совета Федерации на современном этапе
33. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации
34. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъекты
35. Парламентские процедуры в Российской Федерации
36. Парламентский контроль в Российской Федерации. Организация и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
37. Основы конституционно-правового статуса депутата
38. Конституционный статус Президента Российской Федерации
39. Порядок избрания Президента Российской Федерации
40. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации
41. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства Российской Федерации
42. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Функции судебной власти
43. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации

44. Порядок формирования и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации
45. Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
46. Проблемы конституционной ответственности в Российской Федерации
47. Органы судейского сообщества
48. Конституционные основы системы органов прокуратуры в Российской Федерации
49. Понятие и система местного самоуправления в России
50. Местное самоуправление в систему публичной власти
51. Правовые основы местного самоуправления
52. Принципы и гарантии местного самоуправления
53. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
54. Устав муниципального образования
55. Муниципальные выборы, местный референдум: особенности реализации

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и

практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской

литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель проверяет качество подготовки к практическим занятиям, периодически собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отрабатывает умение самостоятельно обобщать материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Самостоятельно составленный Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в нем обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарий может содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и

разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Таблица 5

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
1.	**Раздел 1. Общая теория конституционализма**			
2.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	
			5.Подготовка к рубежному контролю	
3.	Тема 2. Источники конституционного права	2	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада, эссе	0,5

			5. Подготовка к рубежному контролю	
4.	Тема 3. Основы современной теории конституционализма	2	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	
	Тема 4. Основы конституционного строя России	2	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	
	Раздел 2. Правовой статус личности			
	Тема 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	
	Тема 2. Гражданство как элемент правового статуса личности	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5

	Тема 3. Правовой статус иностранных граждан	2	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			6. Подготовка к рубежному контролю	2
	Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Раздел 3. Федеративное устройство Российской Федерации			
	Тема 1. Основы теории федеративных отношений	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 2. Правовой статус субъектов Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5

			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Раздел 4. Избирательное право и избирательная система России			
	Тема 1. Понятие избирательного права и избирательного процесса	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5.Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 2. Избирательная система Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	ИТОГО во 2 семестре	36		36
	Раздел 5. Система органов публичной власти в Российской Федерации			
	Тема 1. Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 2. Президент Российской Федерации	6	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2

			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации	6	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5.Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 4. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации	6	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 5. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 6. Конституционные основы судебной власти и	6	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2

	прокуратуры в Российской Федерации		3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5.Подготовка к рубежному контролю	2
	ИТОГО в 3 семестре	36		36
	Всего на дисциплину «Конституционное право»	**72**		**72**

В освоении дисциплины «Конституционное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб. 213), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами

звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб. 513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. № 107 – кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № ….., ….., ….. с комплектом учебной мебели, рассчитанной на …. - ….. студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов/

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ – учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проводят исследования и проходят производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. — DOI 10.12737/2188397. - ISBN 978-5-00156-418-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188397. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 487 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862171
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – ISBN 978-5-16-108814-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1178198
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-109173-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1191317

Профессиональные базы данных
и информационные поисковые системы

1. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:
- http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
- http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
- http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:
- http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
- http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
- http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
- http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
- http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
- http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
- http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
- http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
- http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
- http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
- http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
- http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.
5. http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
- http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
- http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
- http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
- http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
- http://government.ru/docs/ - документы
6. http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
- http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
- http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
- http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;

- http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)

7. https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:

- https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
- https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
- https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
- https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика

8. https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты
9. http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):

- http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html – федеральное законодательство и судебная практика.

10. https://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. https://kamgov.ru/ - Официальный сайт Камчатского края:

- https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv – исполнительные органы;
- https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba – государственная служба

12. https://gossluzhba.gov.ru/ - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров:

- https://edu.gossluzhba.gov.ru/ – профессиональное развитие;
- https://gossluzhba.gov.ru/vacancy – вакансии;

13. http://www.jur-words.info/ – Юридический словарь
14. http://www.zaksobr.kamchatka.ru/ – Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:

- http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost – направления деятельности;
- http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony – нормотворчество

15. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
16. 9. СПС Гарант www.gararnt.ru

10.8. Критерии оценки знаний обучающихся

Контроль проводится в форме зачёта, а итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствие с учебным планом.

При проведении контроля в форме **зачёта** в соответствие с учебным планом, применяется следующие критерии оценки:

«**Зачтено» –** студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

«Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении

практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом. Применяются следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

Оценка «отлично» - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

Оценка «хорошо» – выставляется за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки теста:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	**Оценка**
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Студент в работе демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативные правовые акты, однако не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативные правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, в целом цель реферата, доклада не достигнута, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Критерии оценки докладов

Доклад оценивается **«*отлично*»** если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«*хорошо*»** если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается ***«удовлетворительно»*** если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Критерии оценки практической работы

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе)

«*Зачтено*» - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу.

«Не зачтено» **-** обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) – студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценки решения задач

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно обосновать алгоритм решения.

«*Зачтено*» - обучающийся за отведенное время правильно решил задачу.

«Не зачтено» **-** обучающийся не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность, уч. звание преподавателя _____ _____ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО